

¡Únete a la aventura con
Luis, Anita y Tuercas!



SuperLibro®

Guía del Maestro



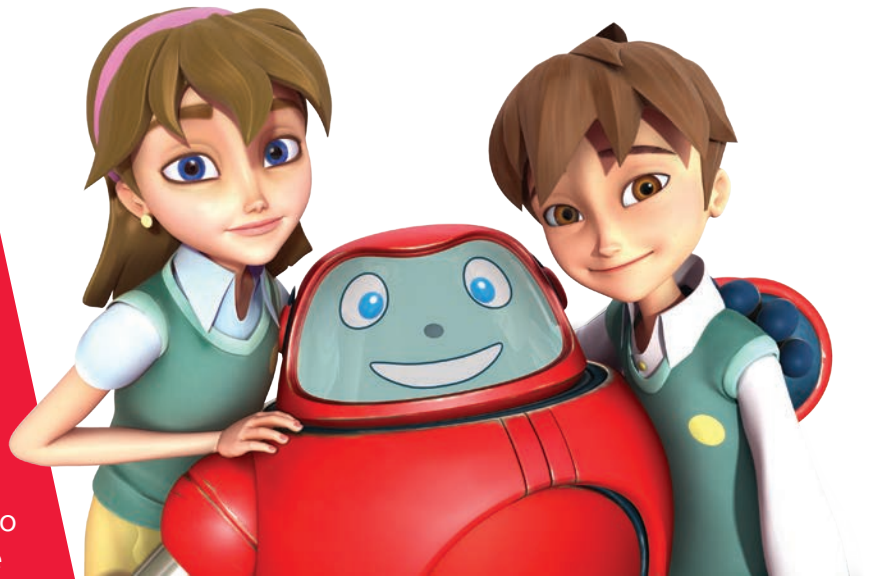
Bienvenidos

¡Estamos muy entusiasmados con el recorrido que usted está por comenzar! Durante las próximas semanas, tendrá la oportunidad de enseñar lecciones invaluable a los estudiantes que estarán tomando este curso. Nuestro deseo es que a medida que sus estudiantes aprenden sobre los buenos rasgos de carácter, tales como la Bondad y la Generosidad, también aprendan acerca de la fuente de toda verdad y bondad, ¡que es Jesucristo!

Esta guía le ayudará mientras usted enseña. Las actividades de las lecciones han sido diseñadas para incentivar la interacción de los estudiantes y para animarlos a desarrollar un carácter parecido al de Cristo en un ambiente que les dé seguridad y apoyo.

¡Que Dios le llene de su Espíritu a medida que usted invierte en la próxima generación!

Superlibro Guía del Maestro (SUPB-TG)
Edición en español
ISBN: 978-1-63049-394-3
Contenido de Superlibro © 2017 por
The Christian Broadcasting Network, Inc.
Superlibro® y el logo de Superlibro son marcas
registradas de The Christian Broadcasting
Network, Inc. Todos los derechos reservados
Derechos del Autor © 2019 OneHope, Inc.
avivemos.net



Contenido

- Página 3: Lección 1
Propósito
- Página 9: Lección 2
Generosidad
- Página 15: Lección 3
Bondad
- Página 21: Lección 4
Actitud de siervo
- Página 27: Lección 5
Amor
- Página 33: Lección 6
Perdón
- Página 39: Lección 7
Esperanza

Objetivos del programa

Tenemos tres metas para este programa:

1. Los estudiantes serán capaces de identificar las cualidades que conforman un buen carácter.
2. Los estudiantes podrán reconocer la manera en que Jesús modela el buen carácter y cómo nos ayuda a modelarlo para otros.
3. Los estudiantes podrán recordar la historia de un Dios que es su Padre celestial, y que los ama y desea tener una relación personal con ellos.

Cómo utilizar este recurso

Hay varias maneras en que usted puede utilizar este recurso para proporcionar una experiencia única a los estudiantes a quienes está enseñando:

● Un curso de 7 semanas

Usted puede enseñar cada lección como una sesión individual, lo que le permitirá continuar la enseñanza basada sobre el contenido de la semana anterior. Nuestra esperanza es que utilice esta guía para crear un Club de Superlibro.

● Un curso breve, intensivo

Este curso podría servir como material didáctico para un retiro de fin de semana, un Club de Superlibro de una semana o muchas otras opciones durante un plazo de tiempo determinado.

● Un evento





El uso de una de las lecciones para un evento de un día es una excelente manera de presentar el curso a los estudiantes, o simplemente proporcionarles una experiencia increíble sobre el tema de carácter a los estudiantes que usted enseña.

Cada sesión tiene suficiente material para enseñar entre 45 a 90 minutos. Si desea utilizar esto en un lapso de tiempo más breve, se pueden eliminar una o más de las actividades de aplicación para ajustar las lecciones a sus necesidades.

Acerca de las lecciones

Cada lección es única, pero todas las lecciones comparten ciertos elementos comunes. Estos elementos permiten la presentación de una enseñanza consistente durante el transcurso del programa.

- **La Gran Idea:** La Gran Idea resume la lección en una frase sencilla y fácil de recordar. La repetición de la Gran Idea ayuda a reforzar el aprendizaje de toda la lección.
- **Versículo de memoria:** Este es un versículo específico de la lección que los estudiantes pueden memorizar.
- **Objetivo:** El (los) objetivo(s) de aprendizaje resume(n) lo que los estudiantes deben haber aprendido al final de cada lección.
- **Preparación de la lección:** Cada lección tiene una lista completa de los materiales necesarios para cada actividad.
- **La Bienvenida:** Las actividades de esta sección presentan la lección a los estudiantes.
- **Historia bíblica:** La historia bíblica es la base bíblica para cada lección. Las otras actividades de la lección apoyan y ayudan a los estudiantes a aplicar la historia bíblica.
- **Conexión con el evangelio:** Cada lección se conecta con el contexto más amplio del evangelio.

- 
Actividades de aplicación: Estos son juegos, lecciones de objeto y tiempos de discusión que ayudarán a los estudiantes en la aplicación de la lección a su vida cotidiana. Algunas actividades son opcionales o requieren materiales adicionales los cuales usted deberá reunir previamente. Si usted no tiene los materiales a su disposición, omita esta actividad.
- 
Oración: Las lecciones regularmente incorporan oraciones para enseñar a los estudiantes cómo orar y para reforzar la idea que el carácter no es el resultado de nuestros esfuerzos, sino de la obra de Dios en nosotros por medio del Espíritu Santo.
- 
Tiempo de video: Algo único en este programa es que tiene acceso al sitio web <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>, lo que le permite descargar videos gratuitos de Superlibro.
- 
Sección de notas: Hay algunas secciones de notas para su uso en la parte inferior de algunas páginas. Busque el papel rayado y este ícono.



Cómo conducir a un niño al Señor

Es posible que usted tenga la oportunidad de presentar el evangelio a sus estudiantes. Utilice los siguientes consejos para ayudarlo a conducir a un niño o niña a aceptar a Jesucristo.

El estudiante debe entender que todos hemos pecado y necesitamos ser perdonados. El pecado nos separa de Dios. Pregunte al estudiante si él o ella quiere pedir perdón a Dios e invitar a Jesús a entrar en su vida. Si la respuesta es sí, dígame al estudiante que ore el Poema de Salvación con todo su corazón.

Cristo, moriste en una cruz
Y resucitaste con poder
Perdona mis pecados hoy
Sé mi Señor y Salvador
Cámbiame y hazme otra vez
Y ayúdame a serte fiel

Para asegurarse de que el estudiante entiende su decisión, haga estas preguntas. Explique cualquier cosa que el niño o la niña no entiende.

- ¿Qué le pediste a Dios que hiciera?
- ¿Qué crees que hizo Dios?
- ¿Qué significa esto para ti?

¡De la bienvenida al estudiante a la familia de Dios! Sugiera las siguientes actividades para ayudar al estudiante a crecer en su fe y entendimiento de Dios.

1. Lee tu Biblia cada día, o pídele a alguien que te la lea.
2. Habla con Dios en oración todo el tiempo, como si fuera tu mejor amigo.
3. Asiste a la iglesia.
4. Cuéntale a otros acerca de Jesús y tu decisión.

Tema educativo sobre carácter: Propósito

La Gran Idea: Dios me da un propósito. Ya que Él me creó, Él sabe lo que es mejor para mí.

Versículo de memoria: Pues somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás. – Efesios 2:10

Objetivo: A través de la historia de la Creación, los niños podrán reconocer que Dios los creó con un propósito.

Preparación de la lección:

Actividad de apertura

- Un paño o una bolsa transparente
- Materiales cotidianos comunes (Consulte la actividad para ver detalles.)

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Detrás de la cortina (Lección de objeto)

- Cortina
- Espejo (de cuerpo entero o de mano)

Actividad de relevo con gafas nubladas

- Dos pares de gafas nubladas
- Dos conjuntos de fichas (una ficha para cada palabra del versículo bíblico)
- Dos conjuntos de fichas con palabras aleatorias escritas en ellas

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 101 titulado “En el principio”.

La Bienvenida

Maestro/a: Hola. ¡Qué bueno es verlos todos aquí hoy! Estoy muy emocionado/a con las lecciones que tenemos para este curso, y la clase de hoy no es una excepción. Comencemos con una oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Padre celestial, te damos gracias por todos los que están reunidos aquí este día. Te pido que nos ayudes a entender lo que tienes para enseñarnos y que podamos conocer tu amor por nosotros. Amén.

Actividad de apertura: ¿Cuál es el propósito de esto? (10 min)

Maestro/a: Quiero comenzar la lección de hoy con un juego.

Materiales comunes que se emplearán:

- Una cuchara
- Una pelota de hilo de tejer
- Una pequeña botella de jabón
- Papel aluminio o papel pergamino
- Semillitas de palomitas de maíz
- Un vegetal
- Una fruta
- Carnes secas o Jerky
- Cualquier otro elemento que no se pueda identificar al tocarlo
- Una bolsa de papel o de tela por la cual no se podrá ver

Cómo jugar este juego:

Asegúrese de que los estudiantes no lo puedan ver. Coloque uno de los artículos en la bolsa y pida un voluntario. Pida al estudiante que coloque su mano en la bolsa y diga cuál es el propósito de lo que están tocando. Permita que el estudiante adivine y luego revele el objeto. Repita el proceso para cada uno de los artículos que tenga.

Una vez que termine el juego, diga:

Maestro/a: Cuando alguien puede ver un objeto, por lo general puede explicar su propósito. Pero a veces no podemos ver el objeto y por lo tanto no podemos decir cuál es su propósito. Ahora quiero que piensen en la siguiente pregunta y compartan sus pensamientos con la persona a su lado: “¿Qué puede impedirte conocer tu propósito?”

Dé a los estudiantes la oportunidad de pensar y hablar con su vecino. Pida a algunos estudiantes que compartan sus respuestas con la clase antes de pasar a la siguiente parte de la lección.

La pregunta del día (5 min): ¿Cuál es el propósito de las personas en la Tierra?

Maestro/a: Bueno, es hora de hacer la pregunta del día. ¿Qué creen ustedes que tiene que ver el propósito con el carácter? ¿Creen que el conocer tu propósito cambia tu carácter? Quiero que cada uno piense en esto y lo converse con su vecino. Entonces compartan con la clase lo que piensan.

Permita que los grupos conversen. Luego pida algunas respuestas. Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los estudiantes por sus contribuciones.

La Gran idea (5 min)

Maestro/a: Quiero compartir con ustedes la Gran Idea para hoy. La Gran Idea de hoy es “**¡Dios me da un propósito!**” Ayúdenme a inventar algunos gestos para acompañar nuestras palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos con las manos para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora que tenemos los gestos con las manos, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Podría dividir la sala en dos equipos para que compitan entre sí.

Maestro/a: Dios nos creó. Ya que Él nos hizo, Él sabe lo que es mejor para nosotros. Al igual que el fabricante de una herramienta sabe para qué está diseñada la herramienta, Dios sabe cuál es nuestro propósito. ¿Por qué creen entonces que luchamos tanto para conocer nuestro propósito? Así como la bolsa en nuestro juego anterior nos impidió ver lo que estaba allí, algo nos impide ver nuestro propósito. Para mostrarles lo que quiero decir, abran sus libros del estudiante en la página 3.

Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Pida que algunos estudiantes lean el pasaje de las Escrituras. Abra su Biblia en Génesis 1. Pida que algunos estudiantes lean de la página 3 en el Libro del Estudiante.

Maestro/a: Aquí vemos, entonces, que Dios lo creó todo. Todo tiene un propósito, incluyendo las personas. ¿Quién puede decirme cuál es ese propósito?

Escuche algunas respuestas. Los estudiantes pueden comenzar diciendo que es el cuidado de la tierra, pero guíelos a decir “reflejar a Dios”. Luego diga:

Maestro/a: ¡Las personas están diseñadas para reflejar a Dios en el mundo! Ese es nuestro propósito especial. Pero algo se interpuso en el camino. Vamos a seguir leyendo. ¿Alguien quiere leer a partir de la página 4?

Un estudiante lee la página 4. Abra a Génesis 3 en su Biblia.

Maestro/a: Así que los seres humanos desobedecieron a Dios. Por esa razón, el pecado entró en el mundo. El pecado destruye todo y nos separa de Dios. Puede hacer que las cosas buenas se vean malas y que las cosas malas se vean buenas. Nos impide conocer nuestro propósito.

Conexión con el evangelio (2 min)

Maestro/a: A Dios no le gustó que no obedeciéramos su regla. Pero lo que hirió el corazón de Dios fue nuestra separación de Él. Por nuestra propia cuenta, no podemos conocer la relación que Dios quería que tuviéramos con Él. No podemos cumplir nuestro propósito por nosotros mismos. Pero Dios tenía un plan para restaurar nuestra relación con Él. Aprenderemos más sobre el plan de Dios en las próximas sesiones, pero por ahora, recuerden esto:

Dios hizo a los seres humanos perfectos. El pecado destruyó esa perfección y separó a los seres humanos de Dios.

Maestro/a: Muchas personas pasan demasiado tiempo en su vida buscando su propósito, y todavía les cuesta trabajo encontrarlo. En lugar de ser buscadores de propósitos, debemos ser buscadores de Dios. Jesús dijo en la Biblia:

“Busquen el reino de Dios por encima de todo lo demás y lleven una vida justa, y él les dará todo lo que necesiten.” – Mateo 6:33

Así que encontramos nuestro propósito al buscar a Dios. Aprenderemos más sobre esto en las próximas sesiones.

Actividades de aplicación

Juego de repaso: Entrevista televisiva (10 min)

Esta actividad ayudará a los estudiantes a recordar detalles específicos sobre la lección y la historia bíblica. También ayudará a que las personas de la historia sean mucho más creíbles para los estudiantes.

Cómo jugar este juego:

Tome un asiento al frente del salón e informe a los niños que ahora usted fingirá ser un personaje de la historia. Ellos son los anfitriones del programa televisivo de entrevistas. Pida que los estudiantes levanten la mano para hacerle preguntas sobre la historia. Responda a las preguntas desde la perspectiva de ese personaje en particular.

Lección de objeto - Detrás de la cortina (15 min)

Materiales necesarios:

- Una cortina
- Un espejo (de cuerpo entero, si es posible)

Cómo realizar esta actividad:

Reúna a los estudiantes de un lado de la cortina. Pida que los estudiantes cierren los ojos e inclinen la cabeza. Seleccione a un estudiante y silenciosamente ordénale que se coloque detrás de la cortina. Gire el espejo para que no refleje a la persona todavía. Luego diga:

Maestro/a: He puesto a uno de ustedes detrás de la cortina. Sin levantar la cabeza ni abrir los ojos, ¿pueden decir quién es?

Deje que los estudiantes lo intenten. No deberían poder decirlo sin hacer trampa.

Maestro/a: ¿Qué tal les parece? Dejaré que su compañero de clase detrás de la cortina diga algo en voz alta. Escuchen.

Haga que el estudiante detrás de la cortina hable, pero con una voz diferente a la utilizada en una conversación normal. Podría ser un tono más alto o más bajo. Está bien si los otros estudiantes oyen la instrucción; simplemente no use el nombre del estudiante detrás de la cortina.

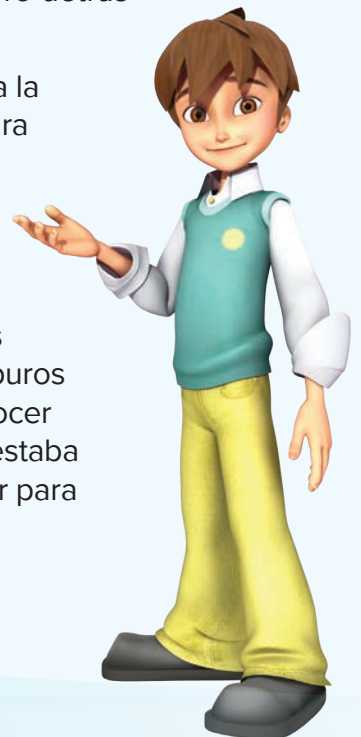
Maestro/a: ¿Ahora saben quién es? Todos levanten la cabeza. Miren en el espejo.

Gire el espejo para que los estudiantes puedan ver a su compañero detrás de la cortina. Luego diga:

Maestro/a: Una persona no puede ver a Dios, pero el ser creados a la imagen de Dios significa que los seres humanos fueron creados para mostrar al mundo cómo es Dios. Así como ustedes están viendo el reflejo de su amigo en el espejo, los seres humanos fueron creados para reflejar a Dios al mundo. Podemos reflejar su amor y cuidado por el mundo y por nosotros.

Pero el pecado se interpuso en el camino. Es como si rompiéramos nuestro espejo, o lo mancháramos, porque el pecado nos hace impuros ante Dios. Ahora los seres humanos tienen dificultades para reconocer a Dios, así como ustedes tuvieron dificultades para adivinar quién estaba detrás de la cortina. Esto es triste porque Dios sabe lo que es mejor para nosotros. Digamos nuestra Gran Idea otra vez.

“¡Dios me da un propósito!”



Apuntes:



Juego para el versículo de memoria: Actividad de relevo con gafas nubladas: (10 min)

Materiales necesarios:

- Dos juegos de gafas nubladas
- Dos conjuntos de fichas (una ficha para cada palabra del versículo bíblico)
- Dos conjuntos de fichas con palabras aleatorias escritas en ellas

Maestro/a: El versículo de memoria para hoy es:

Lea el versículo en voz alta.

Pues somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás. - Efesios 2:10

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga el versículo con los estudiantes.

Maestro/a: Todos ustedes son obras maestras de Dios. Han sido creados con un propósito especial. Pero como hemos aprendido hoy, el pecado se interpone en el camino de ese propósito. La siguiente actividad es un ejemplo de cómo el pecado nos enceguece.

Cómo jugar el juego:

Divida a los estudiantes en dos equipos. Haga que cada equipo forme una fila en un extremo del salón o de cualquier espacio en que se encuentran. En el otro extremo, tome un juego de fichas con el versículo bíblico y mézclelas con las fichas al azar. Luego haga un segundo conjunto. Ponga un conjunto en frente de cada equipo. Pida que los estudiantes al frente de la fila se pongan las gafas que han sido “nubladas” con barro o un poco de pintura. La idea es hacer que sea difícil ver a través de las gafas, pero que los estudiantes sean capaces de ver a dónde van. Instruya a los estudiantes que corran a un extremo del salón, elijan una ficha y luego regresen corriendo. Entonces pasarán las gafas al siguiente estudiante. Siga jugando hasta que un equipo deletree el versículo de memoria:

Pues somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás. - Efesios 2:10

Una vez que un equipo haya ganado, diga:

Maestro/a: Este versículo es verdadero. Todos ustedes son obras maestras. Puede que no se den cuenta porque el pecado, igual que las gafas nubladas, les impide verlo. No dejen que nadie les diga que no valen. ¡Dios hizo a cada uno de ustedes, y Él dice que cada uno es maravilloso! ¡No hay ninguna otra persona en el mundo como tú! Memoricen este versículo y díganlo en cualquier momento que se sientan tristes. Dejen que esas palabras les recuerden lo que Dios siente por cada uno de ustedes.

 **Apuntes:**

Poniendo la lección en práctica (5 min)

Este es un tiempo para que los estudiantes conversen entre sí y decidan cómo tratarían con la situación que usted plantea. Aquí se presenta una respuesta, pero es mejor emplear las preguntas para que los estudiantes adivinen las respuestas correctas en lugar de dárselas.

Maestro/a: Muy bien. Quiero leerles algunas situaciones que podrían enfrentar. Cuando lo haga, quiero que tomen un minuto y que lo conversen con la persona a su lado. Entonces vamos a hablar de lo que ustedes harían.

Escenario número 1

Tus padres te piden que limpies el piso. Tienes una selección de herramientas: Pala, sierra, martillo, trapeador, escoba, y hacha. ¿Cuáles usarías y por qué?

Escenario número 2

Ves a alguien que conoces y ves que está triste y deprimido. Cuando le preguntas qué es lo que le pasa, él (o ella) dice que siente que nadie lo (la) ama. ¿Qué dices para ayudar a tu amigo(a)?

Escenario número 3

Estás sentado con algunos amigos. Otro estudiante se acerca a su grupo. Tus amigos quieren decirle al nuevo estudiante que se vaya. ¿Cómo responderías?

Maestro/a: Ya que Dios nos hizo, todos tenemos un propósito. Todos somos especiales. Necesitamos buscar a Dios para descubrir cómo Él quiere que lo reflejemos al mundo. No hay nadie que no tenga un propósito. Todos tenemos un papel que jugar. Oremos.

Oración (2 min)

Maestro/a: Padre celestial, gracias por crearnos a tu imagen. Gracias por darnos un propósito. Ayúdanos a conocerte más y a ser más como tú, para que podamos reflejarte al mundo. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Unámonos a Luis, Anita y Tuerkas para que Superlibro nos lleve de vuelta al momento en que Dios hizo todo.

Muestre el Episodio 101 en Superlibro, “En el principio”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡He disfrutado de nuestro tiempo juntos hoy! Si desean obtener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “En el principio”. Antes de despedirnos, digamos una vez más nuestra Gran Idea, con los gestos de las manos.

“¡Dios me da un propósito!”

¡Hasta la próxima!

Tema educativo sobre carácter: Generosidad

La Gran Idea: Ya que Dios me da generosamente, yo también puedo dar generosamente a los demás.

Versículo de memoria: Hay más bendición en dar que en recibir. – Hechos 20:35b

Objetivo:

1. Los estudiantes narrarán la historia del nacimiento de Jesús, que muestra el regalo generoso que Dios nos dio, el cual nos da la oportunidad de ser generosos con los demás.
2. Los estudiantes discutirán cómo comparten para poder satisfacer las necesidades de otros.

Preparación de la lección:

Encuentro Bola de nieve (Actividad de apertura)

- Muchas hojas de papel blanco enrolladas para representar las bolas de nieve
- Cinta adhesiva
- Un cronómetro o alguna otra forma de marcar 60 segundos

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Desbordamiento (Lección de objeto)

- Jarra de agua
- Tazas

Versículo de memoria barajado de manera aleatoria

- Fichas
- Lápiz o lapicero

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 108 titulado “La primera navidad”.

La Bienvenida

Maestro/a: Hola. ¡Qué genial es verlos a todos aquí hoy! Espero que estén bien y además, listos para descubrir un aspecto importante sobre el carácter. Comencemos con una oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Amado Señor, eres un Dios generoso. Te damos las gracias por todo lo que nos has dado. Ayúdanos hoy mientras aprendemos. Amén.

Actividad de apertura: Bola de nieve (10 Min)

Materiales necesarios:

- Muchas hojas de papel blanco para representar las bolas de nieve
- Cinta adhesiva
- Un cronómetro o alguna otra forma de marcar 60 segundos

Maestro/a: Hoy quiero ver qué tan generosos pueden ser. Debajo de sus pies hay algunas “bolas de nieve”. Vamos a ver cuántas puedes regalar a otros. Así es como funciona el juego:

Cómo jugar el juego:

Divida al grupo en dos equipos. Usando la cinta, marque una línea entre los dos equipos. Divida las bolas de nieve entre los dos equipos. Ajuste su cronómetro para 60 segundos. Los equipos deben lanzar bolas de nieve de su lado al lado de sus oponentes. El objetivo para cada equipo es no tener ninguna bola de nieve en su lado de la línea al finalizar el tiempo. Jueguen tantas veces como quieran.

Una vez que termina el juego, diga lo siguiente:

Maestro/a: Esta es una forma divertida de mostrar generosidad, incluso si no querías las bolas de nieve del otro equipo. De la misma manera, compartir lo que tenemos con otros puede ser muy divertido para nosotros.

? La pregunta del día (5 min):

Maestro/a: Ahora llegamos a la pregunta del día.

¿Qué significa ser generoso con los demás?

Maestro/a: Conversa con tu vecino acerca de esto. Entonces hablemos del tema con toda la clase.

Permita que los grupos conversen. Luego pida algunas respuestas. Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los niños por sus contribuciones.

💡 La Gran idea (5 min)

Maestro/a: Quiero compartir con ustedes la Gran Idea para hoy. La Gran Idea de hoy es: **“Ya que Dios me da generosamente, yo también puedo dar generosamente a los demás.”** Ser una persona generosa significa dar ayuda o apoyo a otras personas. Somos generosos cuando compartimos nuestro tiempo, dinero, posesiones o lealtad con quienes lo necesitan. Ayúdenme a inventar algunos gestos para acompañar nuestras palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos con las manos para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora que tenemos los gestos con las manos, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Podría dividir la sala en dos equipos y hacer una competencia entre ellos.

📌 Apuntes:

Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Maestro/a: Dios nos ha dado tanto. A menudo pensamos en la comida y el refugio, y tal vez la ropa que tenemos o nuestro cuerpo sano. ¡Pero Dios nos ha dado mucho más! Hoy estamos aprendiendo acerca de su generosidad en nuestra historia bíblica.

Pida que los estudiantes abran en la página 7 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Lucas 2:1-14.

Maestro/a: ¿Quién quiere leer la primera parte de la historia? Pida a un estudiante que lea en voz alta. El alumno lee los dos primeros párrafos en la página 7.

Maestro/a: Muy bien hecho. ¿Cómo creen ustedes que María y José se sintieron? María estaba a punto de dar a luz al Hijo de Dios, y nadie les daba un lugar para hospedarse. ¿Creen que se preguntaron si Dios se los proveería? ¿Creen que Dios no fue generoso? Piénsenlo por un momento. ¿Ahora, alguien quiere seguir leyendo? *Invite a un estudiante a seguir leyendo en voz alta.*

El estudiante debe leer desde la parte de abajo de la página 7 hasta la página 8.

Conexión con el evangelio (2 min)

Maestro/a: Gracias. Podría parecer que Dios no fue generoso cuando no proporcionó un lugar apropiado donde Jesús naciera. Pero Dios nos mostró su generosidad. Jesús es capaz de entender lo que alguien está pasando porque Él pasó por lo mismo. Jesús es completamente Dios y completamente humano, así que Él sabe lo que es tener hambre, tener sed o estar cansado. Jesús también entiende cómo se siente cuando uno sufre, o es intimidado y maltratado. Jesús entiende lo que cada uno está pasando ahora mismo. ¿Pueden ver cuánto nos ama Dios? ¿Pueden ver cuán poderosa puede ser la generosidad?

Porque Dios es generoso, Dios nos dio a su hijo, Jesús para morir por nuestros pecados. El nacimiento de Jesús fue parte del plan de Dios para salvarnos. No podemos hacerlo en nuestra fuerza. Di conmigo:

Por su gracia somos salvos
Y no por las obras que hacemos
Este amor es un regalo
De Jesús en quien creemos

Aprenderemos mas acerca de este plan en las semanas que vienen.

Maestro/a: La generosidad puede ser algo que no nos interesa llevar a cabo por nuestra cuenta. Pero es un deseo que puede crecer dentro de nosotros. ¡A Dios le encanta dar, y Él nos creó a su imagen! Somos generosos porque nos hemos beneficiado de la generosidad de Dios. Busquen la oportunidad de ser generosos y pídanle a Dios que les muestre cómo hacerlo.



Apuntes:

Actividades de aplicación

Actividad de repaso: Una dramatización (20 min)

Maestro/a: Ahora quiero darles la oportunidad de contar la historia en sus propias palabras. Veamos de cuántas maneras podemos ver la generosidad en esta historia. Lo haremos de esta manera.

Cómo realizar esta actividad:

Divida a los estudiantes en dos grupos. Dé a cada grupo diez minutos para desarrollar el guion para una dramatización que represente la historia. La única regla es que cada miembro del grupo debe participar. Pida a los estudiantes que representen su dramatización.

Lección de objeto: Desbordamiento (5 min)

Materiales necesarios:

- Jarra grande de agua
- Algunas tazas pequeñas

Cómo conducir esta actividad: Mientras presenta la siguiente parte, estará vertiendo agua de la jarra en una taza, luego vertiendo agua de la taza en otras tazas. Cada vez que vacíe la taza, rellénela con la jarra.

Maestro/a: La generosidad de Dios es como esta jarra. Nosotros somos como estas tazas. Si Dios derramara toda su generosidad sobre nosotros, nos abrumaría. Pero Dios, en su sabiduría, nos llena con lo suficiente. Luego damos de lo que tenemos a los demás. Cuando estamos agotados y listos para recibir más, Dios nos llena de nuevo. A diferencia de esta jarra, la generosidad de Dios nunca se agota. Nunca podemos dar más de lo que Dios nos da. Podemos dar de nuestro tiempo, nuestras palabras, o nuestros recursos.

Cuando damos a otros, eso muestra cómo es Dios, porque Dios es generoso. ¡Esto se remonta a nuestro propósito de mostrar a otros cómo es Dios!

Digamos otra vez nuestra Gran Idea:

“¡Ya que Dios me da generosamente , yo también puedo dar generosamente a los demás!”

Versículo de memoria: Juego aleatorio (10 min)

Materiales necesarios:

- Fichas
- Lápiz o lapicero

Cómo jugar el juego: Divida a los estudiantes en equipos de ocho. Para cada equipo, tenga una serie de fichas en el centro del salón. En el lado de arriba, escriba una necesidad que los estudiantes pudieran satisfacer por medio de su generosidad. Algunos ejemplos podrían ser “una persona mayor que espera cruzar la calle”, “platos en el fregadero” o “alguien en la escuela que no almuerza”. En la otra cara de la ficha, escriba una palabra del versículo de memoria.

Maestro/a: El versículo de memoria de hoy es:

Lea el versículo en voz alta.

“Hay más bendición en dar que en recibir.” – Hechos 20:35b

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga el versículo con los estudiantes.

Maestro/a: Para nuestra próxima actividad, quiero que piensen en cómo pueden mostrar generosidad a los demás. Lo haremos de la siguiente manera:

Explique a los estudiantes cómo se lleva a cabo el juego

Los estudiantes deben hablar de cómo pueden satisfacer las necesidades escritas en la ficha. Una vez que tengan una idea, pueden tomar una ficha. El primer equipo que idee un plan para satisfacer cada necesidad de manera generosa deletreará el versículo de memoria y ganará el juego.

Maestro/a: Dios nos ha dado libremente. No retuvo nada, ni siquiera su propio Hijo. Nuestra respuesta a este tipo de generosidad es dar libremente a cambio.



Apuntes:



Poniendo la lección en práctica (5 min)

Este es un tiempo para que los estudiantes vuelvan a conversar entre sí y decidan cómo abordarían las situaciones presentadas. Haga las siguientes preguntas, y luego permita que los estudiantes discutan sus respuestas con su vecino antes de compartirlas con la clase.

Maestro/a: Vamos a discutir cómo podemos ser generosos. Tengan en cuenta que la generosidad no se limita a dinero o cosas materiales. Podemos ser generosos también con nuestro tiempo y nuestros talentos.

Escenario número 1

¿Cuáles son algunas maneras para ser generosos con sus juguetes, su ropa o sus útiles escolares?

Escenario número 2

¿Cuáles son algunas maneras para ser generosos con el tiempo que tienen?

Escenario número 3

¿Cuáles son algunas maneras para ser generosos con sus talentos y habilidades?

Maestro/a: Esas son algunas sugerencias muy buenas. ¡La generosidad también significa compartir! Y eso incluye hasta las pequeñas cosas que pueden marcar la diferencia. Cuando somos generosos, la vida de los demás se ve afectada positivamente. En eso les reflejamos parte del carácter de Dios. Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a ser generosos.

Oración (2 min)

Maestro/a: Padre santo, gracias por tu generosidad. Nos has dado tanto. Nunca dejaremos de agradecerte, y por eso queremos compartir tu generosidad con otros. Ayúdanos a hacerlo todos los días. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Vamos a unirnos a Luis, Anita y Tuercas para que Superlibro nos lleve de vuelta al momento en que Dios nos dio a Jesús.

Muestre el Episodio 108 de Superlibro titulado “La primera navidad”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡He disfrutado de nuestro tiempo juntos hoy! Si quieren obtener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “La primera navidad”. Antes de despedirnos, digamos nuestra Gran Idea una vez más, con los gestos de mano.

“¡Ya que Dios me da generosamente, yo también puedo dar generosamente a los demás!”

Maestro/a: ¡Hasta la próxima!



Tema educativo sobre carácter: Bondad

La Gran Idea: La bondad de Dios me hace amable.

Versículo de memoria: ¡Nunca permitas que la lealtad ni la bondad te abandonen!
– Proverbios 3:3a

Objetivo: Los estudiantes recordarán las muchas maneras en que Dios mostró bondad en las historias de la Biblia y hablarán de cómo pueden ofrecer bondad a otros.

Preparación de la lección:

Fichas de amabilidad (Actividad de apertura)

- Fichas (suficientes para cuatro por estudiante)
- Lápiz o lapicero

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Una voz amable (Lección de objeto)

- Una venda para tapar los ojos
- Varios pequeños “obstáculos” que uno tendría que evitar al caminar, como cajas, sillas, basureros, etc.

Juego de gritos (actividad versículo de memoria)

- Papel
- Materiales de arte

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 109 titulado “Los milagros de Jesús”.

La Bienvenida

Maestro/a: ¡Hola! ¡Bienvenidos de nuevo a la clase! Hoy es un día emocionante. Es emocionante porque vamos a aprender sobre un rasgo de carácter maravilloso. Comencemos en oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Bendito Dios, tu bondad para con nosotros no tiene límites. Te pido que bendigas nuestro tiempo juntos. Ayúdanos a aprender más sobre ti. Amén.

Actividad de apertura: Tarjetas de bondad (10 Min)

Materiales necesarios:

- Fichas (suficiente para cuatro por estudiante)
- Lapicero o lápiz

Cómo jugar el juego:

Antes de que se reúna la clase, escriba en las fichas las formas generales en que las personas pueden ser amables. Las maneras generales son:

- Alentar
- Ayudar
- Compartir
- Decir la verdad

Cada estudiante recibe cuatro fichas. No importa la categoría a la que pertenezcan sus fichas. A continuación, diga uno de los “problemas”. Si el estudiante tiene la ficha para resolver el problema, lo puede jugar. No importa cuántos estudiantes jueguen una ficha, siempre y cuando la ficha coincida con el “problema”. El primer estudiante que use todas sus fichas gana la ronda.

Ejemplos de problemas:

- *Estoy intentando mudar a mi familia a un nuevo hogar, pero me lastimé la espalda. (Ayudar)*
- *Me gustaría comprar algo de comida pero no tengo suficiente dinero. (Compartir)*
- *Salí mal en una prueba, y ahora me siento triste. (Alentar)*
- *Creo que sería una buena idea cruzar corriendo una calle muy concurrida. (Decir la verdad)*
- *Estoy tratando de aprender a jugar al fútbol, pero nadie me quiere enseñar. (Ayudar)*
- *Me encantan los bloques de construcción encajables (tipo Lego). ¿Puedo jugar contigo? (Compartir)*
- *Pensé que ganaría ese juego, pero perdimos. (Alentar)*
- *¿Crees que debería luchar con un león? (Decir la verdad)*
- *Me siguen persiguiendo los bravucones en la escuela. (Alentar)*
- *Mis padres siguen peleando en casa. (Decir la verdad)*

Añada más ejemplos si fuese necesario.

Maestro/a: Quiero jugar un juego de cartas con ustedes hoy. Yo repartiré las cartas, cuatro a cada uno. Voy a decir un “problema” y la persona que tiene una carta para resolver ese problema, puede jugarla. La primera persona que se deshaga de todas sus cartas ganará el juego. ¡Sigamos!

Empiecen el juego. En ocasiones, seleccione a un estudiante que jugó una carta y pídale que dé un ejemplo de cómo podría mostrar bondad en esa situación.

P.ej.: “Anita, jugaste la carta de Animar. ¿Cómo crees que me podrías animar en esta situación?”

Una vez que termine el juego, diga: Ser bondadoso significa alentar, ayudar, compartir, y decir la verdad a otros.

Maestro/a: ¡Wow! ¡Todos fueron muy amables! La bondad es algo que podemos expresar de muchas maneras diferentes.



Apuntes:

? La pregunta del día (5 min):

Maestro/a: Ahora llegamos a la pregunta del día.

¿De dónde viene la bondad?

Maestro/a: Habla con la persona a tu lado acerca de un tiempo en que alguien fue amable contigo. Entonces, comparte con el grupo tus ideas acerca de dónde viene la amabilidad.

Permita que los grupos conversen. Luego pida que den algunas respuestas.

Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los estudiantes por sus contribuciones.

💡 La Gran idea (5 min)

Maestro/a: La Gran Idea de hoy es **“La bondad de Dios me hace amable”**. Inventemos algunos gestos de mano para acompañar estas palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos con las manos para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Podría dividir la sala en dos equipos y hacer que compitan entre sí.

📖 Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Maestro/a: Nadie ha sido más amable con nosotros que Dios. Dios es la fuente de toda bondad, y por medio de Él, podemos ser amables.

Pida a los estudiantes que abran en la página 12 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Marcos 2:1-12.

Maestro/a: ¿Hay un voluntario que quiera leer la primera parte de la historia?

Pida a un estudiante que lea la página 12-13.

Maestro/a: ¿De cuántas maneras han visto la bondad en esta historia del hombre que no podía caminar? (Permita tiempo para las respuestas.) Muy bien. ¿Hay alguien más que le gustaría leer?

Pida que los estudiantes pasen a la página 14 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Marcos 2:1-12.

Pida a un estudiante que lea la página 14.

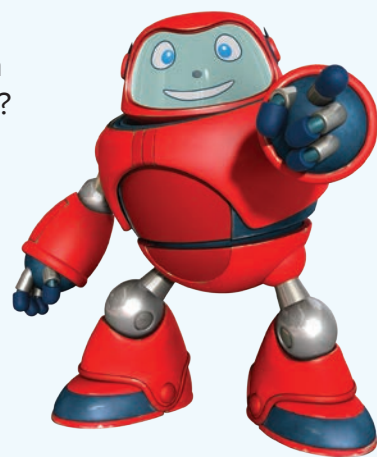
+ Conexión con el evangelio (5 min)

Maestro/a: ¡Jesús también fue amable con este hombre!

¿Qué nos enseñan estas historias acerca de Dios?

(Permita tiempo para respuestas.) ¡Buenas respuestas!

Dios es bondadoso. Recuerden, bondad significa alentar, ayudar, compartir, y decir la verdad a otros. Dios no quiere que suframos por causa del pecado en nuestra vida. Por eso Dios tiene un plan para salvarnos. Pronto aprenderemos más sobre este plan.



Actividades de aplicación

Repaso de la historia bíblica: ¿Qué? (10 min)

Maestro/a: Repasemos nuestra historia bíblica. Necesito que se sienten en un círculo. Vamos a ver lo bien que se transmite la información.

Explique las siguientes instrucciones a los estudiantes.

Cómo realizar esta actividad:

Pida que los estudiantes se sienten en un círculo. Susurre partes de la historia en el oído de un estudiante. ¡Esta parte solo se puede susurrar una vez! Este estudiante susurra al siguiente estudiante lo que piensa que se le dijo. Esto continuará hasta que el último estudiante en el círculo oiga. Entonces ese último estudiante dirá lo que escuchó. ¡Puede ser algo muy diferente de lo que usted dijo al principio!

A partir de ahí, escoja otro estudiante para comenzar; repita el proceso con una parte diferente de la historia. Cada vez, una las partes de la historia, sin importar lo ridículo que suene. Luego diga:

Maestro/a: ¡Eso fue divertido! Volvamos a la pregunta del día. Después de escuchar estas historias, ¿de dónde dirían que viene la bondad? (Permita tiempo para las respuestas.) La bondad viene de Dios. Él creó la bondad, y es sólo a través de Dios que la verdadera bondad puede ser parte de nuestro carácter. Pídanle a Dios que les ayude a mostrar bondad. Luego, muestren bondad a los demás.

Lección de objeto: Una voz bondadosa (5 min)

Materiales necesarios:

- Una venda para tapar los ojos
- Varios pequeños "obstáculos" que uno tendría que esquivar, como cajas, sillas, basureros, etc.

Cómo realizar esta actividad:

Coloque los obstáculos en varias partes del salón. A continuación, crea un camino que pasa en medio de los obstáculos. Escoja a un estudiante para ponerle la venda; entonces pida a los otros estudiantes que formen un círculo alrededor de la "ruta".

Usando solamente su voz, guíe al estudiante vendado a través de la ruta. Permita que los otros estudiantes vocean instrucciones que lo distraigan, pero de manera amable. No deben interferir de ninguna otra manera. El objetivo es conducir al estudiante vendado hasta el final de la ruta. Podría ser difícil para el estudiante con los ojos vendados centrarse debido a las instrucciones de los otros estudiantes. Juegue tantas veces como quiera con diferentes estudiantes. Luego diga:

Maestro/a: Muchos en el mundo pensarán que son amables, pero la verdadera bondad sólo viene de Dios. Por eso necesitamos aprender a escuchar primeramente a Dios. Esto lo hacemos al leer la Biblia, orar y escuchar la voz de su Espíritu. Él nos guiará y nos capacitará para ser amables. Digamos de nuevo nuestra Gran Idea.

“La bondad de Dios me hace amable.”

Versículo de memoria: Juego de gritos (10 min)

Cómo jugar el juego:

Divida a los estudiantes en 4-6 equipos. Diga a cada equipo una frase del versículo de memoria. Luego diga:

Maestro/a: Este es nuestro versículo de memoria para hoy:

Lea el versículo en voz alta.

¡Nunca permitas que la lealtad ni la bondad te abandonen! – Proverbios 3:3a

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga el versículo con los estudiantes.

Maestro/a: Esto es lo que quiero que hagan. Le dije a cada equipo una frase del versículo de memoria. Cada persona va a decir su parte, uno por uno. Los guiaré el primer par de veces.

Señale a cada grupo en el orden correcto. Después de algunas vueltas, deje que los grupos digan el versículo sin señalarlos. Agilice el proceso hasta que los grupos vayan demasiado rápido. Luego diga:

Maestro/a: ¡La próxima vez que no quieran ser amables con alguien, recuerden este versículo!

Poniendo la lección en práctica (5 min)

Este es un tiempo para que los estudiantes vuelvan a hablar entre ellos y decidan cómo abordarían la situación que usted plantea. Aquí hay una respuesta, pero es mejor usar preguntas para que los estudiantes adivinen la correcta en lugar de dársela.

Maestro/a: Veamos algunas situaciones en las que podríamos tener la oportunidad de ser amables con alguien.

Escenario número 1

Ves a una de tus amigas que parece estar triste. Ella hizo una prueba hoy. Estudió muy duro, pero no salió tan bien como había esperado. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que le puedes mostrar bondad?

Escenario número 2

Ves a alguien en la escuela siendo intimidado. ¿Cuáles son algunas maneras de mostrar bondad?

Escenario número 3

Tus dos padres están trabajando hoy. Hay un montón de tareas por toda la casa por hacer. Has notado que tu madre se queda hasta tarde en la noche haciendo las tareas después del trabajo. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que puedes mostrarle bondad?

Maestro/a: ¡Esas son algunas sugerencias muy buenas! Cuando somos generosos, marcamos una diferencia en la vida de otras personas. Oremos y pidamos a Dios que nos dé su bondad.

Oración (2 min)

Maestro/a: Bendito Dios, has sido mucho más amable con nosotros de lo que merecemos. Danos la fuerza para poder demostrar bondad a los demás. Usa esa bondad para mostrar al mundo lo bondadoso que eres. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Vamos a unirnos a Luis, Anita y Tuerkas para que Superlibro nos muestre la bondad de Jesús.

Muestre el Episodio 109 de Superlibro, “Los milagros de Jesús”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡Disfruté de nuestro tiempo juntos hoy! Si desean obtener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “Los milagros de Jesús”. Antes de irnos, digamos nuestra Gran Idea una vez más, con los gestos de mano.

“La bondad de Dios me hace amable.”

¡Hasta la próxima!



Apuntes:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tema educativo sobre carácter: Actitud de siervo

La Gran Idea: Los buenos líderes sirven a otros.

Versículo de memoria: No sean egoístas; no traten de impresionar a nadie. Sean humildes, es decir, considerando a los demás como mejores que ustedes. No se ocupen solo de sus propios intereses, sino también procuren interesarse en los demás. – Filipenses 2:3-4

Objetivo: Los estudiantes reconocerán que para ser un buen líder, uno debe liderar como lo hizo Jesús al servir a los demás y al considerar las necesidades de otros primero.

Preparación de la lección:

Actividad de apertura

- Dos hojas de papel para cada estudiante
- Cinta
- Lapicero o lápiz

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Dramatízalo (Lección de objeto)

- Una caja con cosas desechables y ropa vieja

Versículo de memoria: Carrera de relevos del tren expreso

- Papel y lápiz
- Una palabra o letra por estudiante

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 110 titulado “La última cena”.



La Bienvenida

Maestro/a: ¡Es bueno verlos a todos hoy! Vamos a descubrir lo que significa ser un buen líder. Nuestros amigos Luis, Anita y Tuercas, de Superlibro, están teniendo problemas para averiguar lo que significa ser un buen líder. Ellos esperan que ustedes los puedan ayudar. Así que, vamos a buscar en la Biblia para aprender lo que significa ser un buen líder. ¿De acuerdo? Pero primero, vamos a comenzar con una oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Dios, gracias por otro día. Por favor, ayúdanos a aprender lo que significa servir como tú lo hiciste. Amén.

Actividad de apertura: Servirlo (10 Min)

En este juego, los estudiantes tendrán una necesidad pegada con cinta a su espalda o en su frente y se les dará la respuesta a una necesidad. Luego los estudiantes buscarán emparejar la necesidad y su provisión para esa necesidad. Tenga en cuenta que los estudiantes no podrán ver sus propias necesidades, pero sus necesidades serán visibles para los demás.

Materiales necesarios:

- Dos hojas de papel para cada estudiante
- Cinta
- Un lapicero o un lápiz

Cómo llevar a cabo la actividad: Haga que todos los estudiantes formen una fila. Dependiendo de cómo usted elija utilizar este juego, coloque una “necesidad” en la espalda o la frente de cada estudiante. Luego, dé a cada estudiante un pedazo de papel con la respuesta para una necesidad diferente.

Necesidades / provisiones sugeridas:

- Hambriento / Comida
- Sediento / Agua
- Enfermo / Medicina
- Sin hogar / Lugar para quedarse
- Frío / Abrigo
- Necesidad de aprender / Libro
- Perdido / Mapa
- Descalzo / Zapatos
- Añada otras a su criterio

Una vez que cada estudiante tenga una necesidad y una provisión, diga:

Maestro/a: Hoy vamos a jugar un juego. En sus manos están las respuestas a la necesidad de otra persona. Su tarea es encontrar a la persona con la necesidad que coincida con su respuesta y dársela a él (ella). Una vez que lo hayan hecho, regresen a este punto de partida. Voy a dividir el grupo en dos. Cada mitad competirá contra la otra. La primera mitad que regrese con todos sus jugadores al punto de partida gana. ¿Tienen alguna pregunta? Vamos a empezar.

Empiecen el juego. Una vez que el juego haya terminado, diga:

Maestro/a: ¡Todos hicieron un muy buen trabajo! ¿Han descubierto lo que se necesita para ser un buen líder? Espero que nuestro juego les haya dado una pista. Piensen en el juego por un momento y decidan lo que piensan que tiene que ver con ser un líder.

Deles a los estudiantes un momento para pensar.

Maestro/a: Bueno, es hora de hacer la pregunta del día.

? La pregunta del día (5 min):

Maestro/a: La pregunta del día es “¿Qué significa ser un buen líder?” ¿Cómo es un buen líder? Piensen por un momento y luego conversen acerca de esto con su vecino. Les preguntaré a algunos de ustedes sus pensamientos en un momento.

Deje que los grupos conversen, luego obtenga algunas respuestas. No desanime ninguna respuesta ni conduzca la conversación. Agradezca a los estudiantes por sus contribuciones.



La Gran idea (5 min)

Maestro/a: La Gran Idea para hoy es “¡Los buenos líderes sirven a otros!”

Ayúdenme a inventar algunos gestos para acompañar nuestras palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos con las manos para acompañar las palabras de la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora que tenemos nuestros gestos, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Incluso, podría dividir los salones en dos equipos y hacer que compitan entre sí.

Maestro/a: Ser líder no es lo que mucha gente piensa. Muchas personas piensan que ser un líder significa que todos los demás te sirven. Se ven a sí mismos como el jefe del equipo, diciendo a todos los demás lo que deben hacer y luego relajándose mientras que los demás hacen el trabajo. Pero cuando miramos el ejemplo de Jesús, vemos que no es el caso en absoluto. Veamos lo que Jesús dijo acerca de ser un líder.

Abra en su Biblia a Mateo 20:25-27. Pida a los estudiantes que abran en la página 16 de sus libros de estudiante. Pida a un estudiante que lea la Escritura.



Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Pida a un estudiante que lea la página 16.

Maestro/a: Jesús dice que si somos líderes, no debemos buscar que otros nos sirvan. En cambio, los buenos líderes buscan suplir las necesidades de los demás. Miren este otro ejemplo que Jesús dio de lo que significa servir a los demás. ¿Alguien quiere continuar leyendo en la página 17?

Pida a un alumno que lea la página 17-18. Abra en su Biblia a Juan 13:3-7, 12-15.

Maestro/a: Entonces, Jesús, que era el líder de todos, sirvió a los que dirigía. Jesús nos mostró que los líderes no usan su posición para que otros los sirvan. En cambio, usan su posición especial para servir a otros.



Conexión con el evangelio (3 min)

Maestro/a: Jesús nos sirvió de una manera en que nadie más nos hubiera podido servir, entregándose a sí mismo como sacrificio por nuestros pecados. Las personas que siguen a Jesús saben que si Jesús no hubiera muerto en la cruz para quitar nuestros pecados, no podrían servir ni guiar a nadie. Si sigues a Jesús, sirves a otros porque Él te sirvió primero. No podemos servir a otros por nuestra cuenta.

Recuerden:

Por su gracia somos salvos

Y no por las obras que hacemos

Este amor es un regalo

De Jesús en quien creemos

Necesitamos que Jesús nos ayude a servir a los demás. La buena noticia es que todo lo que tenemos que hacer es pedirle su ayuda.

Maestro/a: Si eres un líder de muchos o un líder de ninguno, igual debes servir a otros. Jesús ha puesto a la gente en tu vida para que sirvas. Pídele que te ayude a encontrarlos. Podría ser tu hermano menor, un nuevo vecino o incluso tus amigos en la escuela.

⚙️ Actividades de aplicación

Examen de Repaso: La historia bíblica (10 min)

Para su repaso bíblico, divida a los estudiantes en dos equipos. Antes de hacer cada pregunta, diga a una persona de cada equipo que se acerque a usted. Sostenga ambas manos, una para cada estudiante, como si estuviera recibiendo un saludo “choca esos cinco”. Luego, haga la pregunta. El primero de los dos estudiantes que le da una palmada de “choca los cinco” (con las manos en alto) tiene la primera oportunidad de responder a la pregunta. Si responde incorrectamente, el otro equipo tiene la oportunidad de responder, y gana el equipo que responda a la mayoría de las preguntas.

Pregunta 1: ¿La gente en el tiempo de Jesús pensaba que liderar significaba estar a cargo y hacer que la gente hiciera lo que decía el líder? (Sí)

Pregunta 2: ¿Quién creía que había una manera diferente de liderar? (Jesús)

Pregunta 3: Verdadero o Falso: Jesús dijo que si queremos ser líderes, debemos buscar que otros nos sirvan. (Falso. Él dijo que necesitamos servir a otros.)

Pregunta 4: ¿Qué ejemplo dio Jesús a sus discípulos acerca de la manera de servir a otros? (Les lavó los pies.)

Pregunta 5: ¿Cuál es la mejor forma de servir? (A la manera de Jesús.)

Dramatízalo (15 min)

Esta actividad permitirá a los estudiantes expresar lo que están aprendiendo en sus propias palabras.

Materiales necesarios: Para esta actividad, necesitará una caja de cosas desechables y ropa vieja. Si estos no están disponibles, también puede hacer el ejercicio sin los accesorios.

Divida a la clase en grupos pequeños. Pida que los grupos hablen del tipo de líder que Jesús dijo que era el mejor. Entonces, los grupos deben hacer un drama que demuestre lo que han aprendido acerca del liderazgo. El drama corto debe incluir a todo el grupo de una manera u otra. Diga:

Maestro/a: Hoy aprendimos de Jesús sobre el verdadero liderazgo. Los buenos líderes sirven a los que lideran. Para nuestra dramatización, quiero que me muestren la diferencia entre un buen líder y un mal líder.

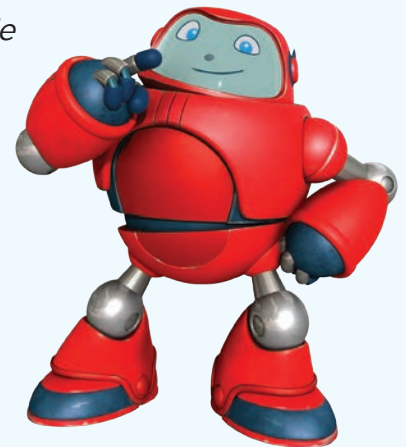
Permita algún tiempo para que los estudiantes desarrollen las dos versiones. Entonces pídale que representen su drama.

Maestro/a: ¡Estos fueron algunos ejemplos muy interesantes del liderazgo bueno y malo! ¿Quién me puede decir qué tipo de liderazgo prefiere y por qué?

Permita que los estudiantes respondan. Luego termine la actividad diciendo:

Maestro/a: ¡Excelentes respuestas! Espero que todos recordemos lo que es ser un buen líder. Digamos nuestra Gran Idea una vez más.

“¡Los buenos líderes sirven a otros!”



Versículo de memoria: Juego tren expreso (10 min)

En este juego, dos equipos correrán una carrera de relevos, uno contra el otro, para obtener las letras o palabras necesarias para completar el versículo de memoria.

Materiales necesarios:

- Papel y lápiz
- Una palabra o letra por estudiante

Maestro/a: Los versículos de memoria de hoy son:

Lea los versículos en voz alta.

No sean egoístas; no traten de impresionar a nadie. Sean humildes, es decir, considerando a los demás como mejores que ustedes. No se ocupen solo de sus propios intereses, sino también procuren interesarse en los demás. – Filipenses 2:3-4

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga los versículos con los estudiantes.

Maestro/a: Hoy vamos a ver qué tan rápido pueden juntar nuestro versículo de memoria. Uno por uno, cada uno de ustedes correrá y recogerá una ficha. El equipo que recoja todas las fichas y complete adecuadamente el versículo de memoria será el grupo ganador. ¿Listos? ¡Comiencen!

Juegue el juego hasta que gane un grupo. Luego diga:

Maestro/a: Recuerden que hoy aprendimos que ser un líder significa dar atención primero a otros. Veamos cómo podemos aplicar esta lección a nuestra vida.



Poniendo la lección en práctica (5 min)

Esta sección le pregunta a los estudiantes qué pueden hacer para aplicar la lección a su vida cotidiana.

Maestro/a: En la lección de hoy hemos aprendido mucho acerca del liderazgo. Vamos a ver si podemos darles a nuestros personajes de Superlibro algún consejo. Voy a leer una situación que involucra a uno de estos personajes de Superlibro. Ustedes me dirán qué opción deben escoger. ¿Listos? Empecemos.

Escenario número 1

A Luis lo han elegido como capitán de su equipo de fútbol. ¿En cuál de los siguientes escenarios es él un buen líder?

- Rediseñando las jugadas para que el equipo pase la pelota constantemente a Luis para que él pueda ser quien anote todos los goles en un partido.
- Luis ayuda a cada jugador en su posición individual para poder jugar mejor. Se esfuerza por animar a todos en el equipo y comparte el crédito que obtiene con el equipo.

Escenario número 2

A Anita la ponen a cargo del proyecto anual de la iglesia para reunir juguetes para los pobres. ¿Cuál es un ejemplo de Anita siendo un buen líder?

- A) Anita se esfuerza en cerciorarse de que todos tengan cajas y afiches para recibir los juguetes y que los trabajadores tengan algo frío para tomar en los días calurosos. Anita incluso se hace cargo del trabajo de sollicitación para darle un descanso a otros.
- B) Anita imprime su lista personal para regalos de Navidad en un cartel y lo pone en el centro de recogida. Todos los regalos que se reciben que están en su lista deben ir en una caja especial para ella. Los trabajadores que no están recolectando pasan su tiempo revisando los juguetes para buscar artículos que se encuentren en la lista de Anita y colocarlas en su caja.

Escenario número 3

Tuercas está a cargo de un proyecto de limpieza del vecindario. ¿De qué manera es Tuercas un buen líder?

- A) Tuercas se asegura de que todos sigan trabajando, sin importar lo caluroso que sea el día. Si alguien se cansa, lo reemplaza con otra persona. Al final del proyecto, les dice a todos que se vayan a casa.
- B) Tuercas se asegura de que todos estén tomando descansos y bebiendo agua potable debido al calor. Él los anima, y si alguien parece estar cansado, Tuercas rápidamente empieza a ayudar por un tiempcito. Al final del día, todos celebran juntos con los del vecindario en una comida juntos.

Cuando haya terminado con los escenarios, diga:

Maestro/a: ¡Parece que entienden realmente lo que significa ser un buen líder! Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a liderar como lo hizo Jesús.

Oración (2 min)

Maestro/a: Amado Jesús, con tus palabras y tus acciones, me has mostrado lo que significa ser un buen líder. Por medio de tu Espíritu Santo, dame la humildad y la capacidad de servir a otros. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Hoy, para nuestro tiempo de video, vamos a ver “La última cena” de la serie Superlibro.

Muestre el Episodio 110 de Superlibro, “La última cena”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡Realmente disfruté la clase de hoy! Si quieren tener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en su dispositivo móvil. Busquen la historia, “La última cena”. Antes de que nos vayamos, digamos nuestra Gran Idea una vez más con los gestos de mano.

“¡Los buenos líderes sirven a otros!”

¡Hasta la próxima!

Tema educativo sobre carácter: Amor

La Gran Idea: Jesús nos muestra el amor verdadero.

Versículo de memoria: No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos. – Juan 15:13

Objetivos:

1. Los estudiantes leerán y discutirán el gran amor que Jesús mostró por medio de su muerte sacrificial en la cruz y su resurrección milagrosa.
2. Los estudiantes reconocerán que debido al sacrificio amoroso de Jesús por ellos, deben estar dispuestos a sacrificarse también por otros.

Preparación de la lección:

Actividad de apertura

- Fichas
- Lápiz o lapicero

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Cloro, yodo, y agua (Lección de objeto)

- Cloro, yodo y agua
- 3 jarras: 2 con agua, 1 con cloro
- Yodo oscuro

Poema de Salvación (Repaso de la historia bíblica)

- Muestre el poema (ver la actividad)

Llévame a casa (juego del versículo de memoria)

- Fichas
- Lapicero o lápiz
- Dos frazadas

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 111 titulado “¡Él ha resucitado!”.



La Bienvenida

Maestro/a: ¡Buenos días a todos! El rasgo de carácter sobre el cual estaremos aprendiendo hoy es el amor. Para comenzar, me gustaría ofrecer una oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Padre celestial, te pido que nos bendigas hoy. Ayúdanos a aprender cuál es el verdadero significado del amor. Amén.

Actividad de apertura: Charadas (adivanzas) de amor (10 min)

Materiales necesarios:

- Fichas
- Lapicero o lápiz

Cómo jugar: Antes de la sesión, escriba lo siguiente en las fichas. Escriba una de estas en cada ficha.

- Servicio (3 fichas)
- Abrazos (3 fichas)
- Palabras amables (3 fichas)
- Dar un regalo (3 fichas)
- Pasar tiempo juntos (3 fichas)

Maestro/a: Comencemos esta lección con un juego de charadas (adivanzas). Así es como funciona el juego.

Explique las instrucciones a continuación a la clase.

Divida la clase en dos equipos. Cuando sea el turno de un equipo, un miembro del equipo seleccionará una ficha. Sin revelar la ficha, el jugador elegirá a uno de los miembros de su equipo para demostrar amor, pero sin hablar. Los otros miembros del equipo tienen que adivinar cuál es el acto de amor. Si el equipo no puede adivinar la respuesta correcta dentro de un minuto, el otro equipo tiene la oportunidad de adivinar. El equipo ganador obtiene un punto por cada respuesta correcta. El juego continúa hasta que se presenten todas las fichas. Una vez que se declara un ganador, diga:

Maestro/a: ¡Estas fueron maneras creativas de mostrar amor! El amor ciertamente puede mostrarse de muchas maneras diferentes.

? La pregunta del día (5 min)

Maestro/a: Ahora llegamos a la pregunta del día.

¿Cómo se demuestra el amor verdadero?

Permita que los grupos conversen. Luego pida algunas respuestas. Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los niños por sus contribuciones.

💡 La Gran idea (5 min)

Maestro/a: La Gran Idea de hoy es **“Jesús nos muestra el amor verdadero”**.

Inventemos algunos gestos para acompañar nuestras palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos de mano para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Usted podría dividir el salón en dos equipos y hacer que compitan entre sí para ver cuál es el equipo que memorizó la Gran Idea primero.



Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Maestro/a: Ahora, veamos el ejemplo del amor que Jesús nos da.

Pida a los estudiantes que abran en la página 20 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Juan 18:1-12.

Maestro/a: ¿Tenemos un voluntario que quiera leer la primera parte de la historia?

Pida a un estudiante que lea la página 20.

Maestro/a: ¿Alguien cree que Judas estaba mostrando amor cuando trajo a los guardias para arrestar a Jesús? Sigamos. ¿Puedo pedirle a otro voluntario que siga leyendo en la página 21 de su libro del estudiante?

Pida a los estudiantes que abran en la página 21 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Marcos 15:22-39. Pida a un estudiante que lea la página 21.

Maestro/a: ¡Qué increíble! ¿Jesús mostró amor a otros a pesar de todo lo que estaba sufriendo? *(Permita tiempo para las respuestas.)* ¡Tienen razón! ¡Él sí lo hizo! Jesús tomó nuestro lugar en la cruz y sufrió por nuestros pecados. ¿A quién le gustaría leer la última parte?

Pida a los estudiantes que abran en la página 22 de sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Juan 20. Pida a un estudiante que lea la página 22.

Maestro/a: ¡Jesús está vivo! Con su muerte y resurrección, Jesús nos mostró un amor muy especial.

Conexión con el evangelio (15 min)

Lección de objeto utilizando cloro, yodo y agua

Materiales necesarios:

- 3 jarras: 2 con agua, 1 con cloro
- Fichas para cada jarra (Adán y Eva, tú y yo, Jesús)
- Yodo oscuro
- Una ficha para el yodo (pecado)
- Una mesa

Nota: Esta lección de objeto necesitará cierta preparación. Usted tendrá que practicar un par de veces para obtener la mezcla correcta.

Cómo llevar a cabo esta actividad: Comience con las tres jarras en la mesa. A continuación, siga el siguiente texto:

Maestro/a: ¿Recuerdan lo que dije anteriormente acerca de que Dios tenía un plan para lidiar con nuestro pecado? Bueno, el que Jesús muriera en la cruz y se levantara de entre los muertos es la clave de ese plan. Déjenme mostrarles algo que los ayudará a entender.

Comience con la jarra de agua que lleva la ficha de “Adán y Eva”. Diga:

Maestro/a: ¿Recuerdan nuestra primera sesión? Adán y Eva vivieron en el Jardín. Todo era perfecto, y Adán y Eva entendían su propósito.

Vierta un poco de yodo en la jarra de Adán y Eva.

Maestro/a: Pero cuando Adán y Eva decidieron desobedecer a Dios, el pecado entró en el mundo. Este pecado arruinó todo. Adán y Eva tuvieron que ser separados de Dios.

Vierta el agua manchada con yodo de Adán y Eva en el agua limpia etiquetada “tú y yo”; esto debe manchar también esta agua.

Maestro/a: Este pecado que comenzó con Adán y Eva se ha transmitido a ti y a mí. Todos hacemos cosas que Dios dice que no debemos hacer. Todos hemos dejado de hacer las cosas que Dios dice que debemos hacer. Romanos 3:23 dice: **“Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.”**

Maestro/a: Sería terrible si Dios nos dejara así. No somos capaces de lidiar con el pecado por nuestra cuenta. La buena noticia es que Dios no nos dejó en pecado. Romanos 5:8 dice: **“pero Dios mostró el gran amor que nos tiene al enviar a Cristo a morir por nosotros cuando todavía éramos pecadores.”**

Maestro/a: Jesús, quien no tenía ningún pecado, vino y vivió una vida perfecta en la Tierra. Entonces, en el máximo acto de amor verdadero, se sacrificó para tomar nuestro lugar en la cruz.

Tome la jarra de cloro marcada “Jesús”, y viértala en la jarra marcada “tú y yo”. El cloro debe hacer clara el agua en esta jarra. Luego diga:

Maestro/a: La Biblia dice en Romanos 6:23, **“Pues la paga que deja el pecado es la muerte, pero el regalo que Dios da es la vida eterna por medio de Cristo Jesús nuestro Señor.”**

Maestro/a: Cuando creemos en Jesucristo, Él quita nuestro pecado. Esto no es algo que podemos merecer por nuestra cuenta; es un regalo de Dios. La Biblia nos dice en Efesios 2:8-9 que **“Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios. La salvación no es un premio por las cosas buenas que hayamos hecho, así que ninguno de nosotros puede jactarse de ser salvo.”**

Maestro/a: Así que, si quieren estar libres del pecado y ser restaurados a una relación con Dios, entonces tienen que creer en sus corazones que Jesús murió y resucitó y decirlo con sus palabras y acciones. Como dice en Romanos 10:9: **“Si declaras abiertamente que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios lo levantó de los muertos, serás salvo.”**

Y siempre recuerden:

Por su gracia somos salvos

Y no por las obras que hacemos

Este amor es un regalo

De Jesús en quien creemos

Maestro/a: Si quieren saber más acerca de Jesús, ¡podemos hablar después de la sesión! El sacrificio de Jesús fue un acto de amor. Si quieren mostrar amor, recuerden lo que Jesús hizo y sepan que implicará sacrificio. Digamos nuestra Gran Idea de nuevo.

“Jesús nos muestra el amor verdadero.”

Opcional para estudiantes que desean saber más acerca de Jesús: Muestre la presentación de video sobre el evangelio conectando a superlibro.tv/descarga. En la página 2 encontrará ayudas para conducir a los niños a Jesucristo.

⚙️ Actividades de aplicación

Repaso de la historia bíblica: El Poema de Salvación (10 min)

Materiales necesarios:

- *Muestra del Poema de Salvación:*

Cristo, moriste en una cruz
Y resucitaste con poder
Perdona mis pecados hoy
Sé mi Señor y Salvador
Cámbiame y hazme otra vez
Y ayúdame a serte fiel

Aprendan más sobre Jesús y canten juntos el “Poema de Salvación”. ¡Simplemente escanee el código QR o visite superlibro.tv/poema!



Cómo realizar esta actividad:

Pida a los estudiantes que abran en la página 24 de sus libros del estudiante. Recite el Poema de Salvación en el Libro de Vida varias veces con los estudiantes. Luego diga:

Maestro/a: El sacrificio de Jesús por nosotros nos muestra cuánto nos ama. Él quiere que estemos con él siempre. No tienen que hacer nada para ganar su amor. Nunca encontrarás a nadie que te ama más.

Versículo de memoria: Juego Llévame a casa (10 min)

Materiales necesarios:

- *Dos frazadas*
- *Fichas*
- *Lapicero o lápiz*

Cómo jugar el juego:

Antes de la sesión, haga dos (2) conjuntos de fichas del versículo de memoria. Escriba el versículo de memoria en las fichas. Use una ficha por palabra y una ficha para la referencia del verso.

Coloque ambos conjuntos de fichas en un extremo del salón en una pila. Asegúrese de que los conjuntos se barajan en la misma pila. A continuación, coloque las frazadas en el extremo opuesto del salón.

Divida a los estudiantes en dos equipos. El objetivo de este juego es ser el primer equipo que deletrea el versículo de memoria. Para ejecutar el relevo, un estudiante debe sentarse en el centro de la frazada. Otros cuatro estudiantes llevarán al estudiante en la frazada hasta el otro extremo del salón. El estudiante en la frazada escogerá una ficha de la pila. Entonces el grupo volverá corriendo a su lugar. Un nuevo grupo de cinco estudiantes correrá para buscar otra ficha. Introduzca el juego diciendo:

Maestro/a: El versículo de memoria de hoy es Juan 15:13. Dice:

“No hay mayor amor que dar la vida por los amigos.”

Maestro/a: Digan esto conmigo.



Diga el versículo con los estudiantes. Repita el versículo unas cuantas veces.

Maestro/a: Espero que hayan estado prestando atención porque tendrán que recordar el versículo para nuestro juego de versículo de memoria.

Explique el juego. Entonces jueguenlo. Una vez que el juego haya terminado, diga:

Maestro/a: Podríamos decir que “amamos” algo, pero debemos recordar que el amor verdadero siempre implica sacrificio. Un sacrificio es cuando renunciamos a algo que queremos o necesitamos para el beneficio de alguien más.

Poniendo la lección en práctica (5 min)

Este es un tiempo para que los estudiantes hablen entre sí y decidan cómo responderían a las preguntas que usted plantea.

Maestro/a: Hoy, quiero que discutamos algunas preguntas donde el sacrificio es necesario para mostrar amor. Quiero escuchar sus respuestas.

Escenario número 1

¿Quién puede pensar en una situación en la que podría sacrificar su tiempo para mostrar amor a otra persona?

Escenario número 2

¿Qué situaciones podrían ocurrir donde pudieras demostrar amor al sacrificar dinero?

Escenario número 3

¿Quién podría contar otra situación donde se demostraría amor al sacrificar algo que se desea o tiene?

Maestro/a: ¡Sus respuestas son muy positivas! Parece que entienden cómo mostrar el amor de la manera que lo hizo Jesús. Oremos y pidamos a Dios que nos dé la capacidad de mostrar amor a los demás, incluso si es a través del sacrificio.

Oración (2 min)

Maestro/a: Señor Jesús, gracias por tu ejemplo. Gracias por mostrarnos el verdadero amor. Danos la capacidad de demostrar amor a otros y de estar dispuestos a sacrificarnos para hacerlo. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Unámonos a Luis, Anita y Tuerkas en Superlibro para tener un vistazo acerca del amor de Jesús.

Muestre el Episodio 111 en Superlibro, “¡Él ha resucitado!”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡Qué lindo ha sido nuestro tiempo juntos hoy! Si desean obtener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “¡Él ha resucitado!”. Antes de irnos, digamos nuestra Gran Idea una vez más, con los gestos de mano.

“Jesús nos muestra el amor verdadero.”

¡Nos vemos la próxima vez!

Tema educativo sobre carácter: Perdón

La Gran Idea: El perdón transforma vidas.

Versículo de memoria: “Sean amables unos con otros, sean de buen corazón, y perdónense unos a otros, tal como Dios los ha perdonado a ustedes por medio de Cristo.” – Efesios 4:32

Objetivo: Los estudiantes reconocerán que el perdón cambia tanto a ellos mismos como a los demás.

Preparación de la lección:

Juego sobre perdón: Pelota caliente (Actividad de Apertura)

- Una pelota de tamaño adecuado para Pelota caliente
- Cinta

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

¿Y si? (Repaso Historia bíblica: Tira cómica)

- Papel
- Materiales de arte

Perdón (Lección de Objeto: Mochila)

- Mochila
- Piedra del tamaño de un puño

Perdóname (juego del versículo de memoria)

- Fichas
- Lapicero o lápiz

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 112 titulado “El camino a Damasco”.



La Bienvenida

Maestro/a: ¡Qué bueno es verlos a todos aquí! Espero que estén listos hoy para aprender acerca de un gran rasgo de carácter. Permítanme comenzar la clase con una oración, y en seguida empezamos con el estudio.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Padre celestial, nos has perdonado tanto, mucho más de lo que merecemos. Por favor, ayúdanos a ser agradecidos por tu perdón y poder transmitirlo a otros. Amén.

Actividad de apertura: Pelota caliente - Perdón (10 min)

Materiales necesarios:

- Una pelota de tamaño adecuado para el juego
- Cinta

Cómo jugar: Antes de la sesión, marque con cinta un espacio en el que se jugará pelota envenenada. En este juego, use una pelota que sea apropiada para el salón o el lugar que está usando. Comience diciendo:

Maestro/a: Hoy, estamos aprendiendo sobre el perdón. Para introducir la idea, quiero jugar un juego de pelota envenenada.

Elija a un estudiante para que sea el “lanzador”. Haga que los otros estudiantes se queden dentro de la cinta. El lanzador lanzará la pelota a los pies de los demás estudiantes. Si la pelota llega a pegar a un estudiante, él o ella está fuera y tiene que sentarse. Si el estudiante atrapa la pelota, él o ella se convierte en el nuevo lanzador. El lanzador anterior entonces estará fuera.

Cada vez que lo vea apropiado, grite: “¡Todo está perdonado; todos, vuelvan a jugar!” Permita que los estudiantes que están fuera vuelvan al juego. Juegue mientras tenga tiempo. Entonces diga:

Maestro/a: Cuando los dejé volver a participar en el juego, ¿alguno de ustedes hizo algo para merecerlo? *(Permita tiempo para las respuestas.)* No. Según las reglas del juego, ninguno de ustedes merecía jugar de nuevo. Esa es la belleza del perdón; se da, no es algo que se gana.

La pregunta del día (5 min)

Maestro/a: Ahora llegamos a mi pregunta del día.

¿Quién se beneficia del perdón?

Permita que los grupos conversen. Luego pida algunas respuestas. Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los niños por sus contribuciones.

La Gran idea (5 min)

Maestro/a: La Gran Idea de hoy es **“El perdón transforma vidas.”** Inventemos algunos gestos para acompañar estas palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos de las manos para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Podría dividir la sala en dos equipos y hacer que compitan entre sí.

Apuntes:

Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Maestro/a: Quiero demostrar lo poderoso que puede ser el perdón. Jesús nos da un gran ejemplo.

Haga que los estudiantes abran en la página 25 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Hechos 9.

Maestro/a: ¿Quién quiere leer la primera parte de la historia?

Pida a un estudiante que lea la página 25.

Maestro/a: Bueno, Saulo iba en camino para capturar y causar daño a los cristianos. ¿Creen que Saulo había tomado una buena decisión? Veamos qué sucede a continuación. ¿Quién quiere leer ahora?

Pida a los estudiantes que sigan a la página 26 en sus libros del estudiante. Pida a un estudiante que lea los tres primeros párrafos de la página 26.

Maestro/a: ¡Por cierto, Jesús captó la atención de Saulo! Debemos dar a las personas tantas oportunidades como necesiten. ¿Quién quiere leer a continuación?

Pida a un estudiante que termine la página 26 y lea la página 27.

Maestro/a: Ananías obedeció a Dios y fue a orar por la vista de Saulo. Saulo experimentó el perdón de Dios.

Conexión con el evangelio (1 min)

Maestro/a: En la última lección, aprendimos que Jesús murió por nuestros pecados. ¿Creen que merecemos lo que Jesús hizo por nosotros? (Permita tiempo para las respuestas.) ¿Creen que podemos ganar el perdón por nosotros mismos al vivir una buena vida? (Deje tiempo para las respuestas.) ¡No, no podemos!

Recuerden:

Por su gracia somos salvos
Y no por las obras que hacemos
Este amor es un regalo
De Jesús en quien creemos

El perdón viene de parte de Dios. Respondemos en gratitud al perdonar a los demás.

Actividades de aplicación

Repaso de la historia bíblica: ¿Y si? Tira cómica (15 min)

Materiales necesarios:

- Papel
- Materiales de arte

Cómo hacer esta actividad: Haga que los estudiantes dibujen los paneles de la tira cómica en su papel. Luego diga:

Maestro/a: Jesús perdonó a Saulo. Pero, ¿qué habría pasado si no hubiera mostrado perdón? En los paneles de las tiras cómicas, dibujen lo que creen que pudo haber ocurrido si nadie hubiera perdonado a Saulo.

Permita que los estudiantes dibujen durante unos minutos. Luego pídale que compartan sus dibujos.

Lección de objeto: Mochila de perdón (15 min)

Materiales necesarios:

- Una mochila
- Algunas piedras del tamaño de un puño

Cómo realizar esta actividad:

Pida a un estudiante que se ofrezca como voluntario para llevar la mochila.

Luego diga:

Maestro/a: Hoy estamos hablando acerca del perdón. Ahora, ¿qué pasa cuando no perdonamos a alguien? Quiero demostrar cómo el no perdonar a alguien nos afecta a nosotros, y no solo a la persona que no estamos perdonando.

Imagínate que esta mochila es parte de tu alma. Voy a darles algunas situaciones en las que quizás no elijan perdonar. Veamos qué pasa.

Situación #1

Cuando eras pequeño, un amigo tomó algo que te pertenecía. Te mintió y dijo que no lo hizo, pero tú sabías que él lo había hecho. Tú decides nunca perdonar a este amigo.

Tome una roca y colóquela en la mochila.

Maestro/a: Estás tomando la decisión de llevar el peso por esta falta de perdón.

Situación #2

Tu papá o mamá te prometió que vendría a tu partido de fútbol o recital de danza, pero no lo hicieron. Tú decides que lo que hicieron fue imperdonable.

Tome una roca y póngala en la mochila.

Maestro/a: Tú llevas el peso por la falta de perdón.

Situación #3

Trabajaste muy duro en un proyecto y, en el camino a la escuela, algunos matones lo destruyeron. Eliges no perdonar nunca.

Tome una roca y póngala en la mochila.

Maestro/a: Eliges llevar el peso de la falta de perdón.

Al decir esta parte que sigue, siga colocando el resto de las rocas.

Maestro/a: Esta elección de falta de perdón continúa a través de tu vida—en casa, en el trabajo, con amigos y familiares. Cada vez que eliges no perdonar, tu alma se pone más y más pesada. Muy pronto, encontrarás que será difícil pasar el día debido a todas las cargas que llevas.

Maestro/a: Cuando ustedes eligen no perdonar, ¿quién sufre más? *(Deje tiempo para las respuestas.)* Eso es correcto. ¡Ustedes mismos!



Versículo de memoria: Juego – Perdóname (10 min)

Materiales necesarios:

- Fichas
- Lapiceros o lápices

Cómo jugar el juego:

Antes de la sesión, haga dos (2) conjuntos de fichas con el versículo de memoria. Escriba el versículo en las fichas. Escriba una palabra por ficha y una ficha para la referencia del versículo.

Coloque ambos conjuntos de fichas en un extremo del salón, en pilas separadas. Mantenga una palabra de cada pila para usted. Divida a los estudiantes en dos equipos. Los equipos correrán una carrera de relevos para recoger las fichas y colocarlas en el orden correcto.

Pero falta una palabra en cada versículo. Comience diciendo:

Maestro/a: El versículo de memoria de hoy es Efesios 4:32. Dice: **“sean amables unos con otros, sean de buen corazón, y perdónense unos a otros, tal como Dios los ha perdonado a ustedes por medio de Cristo.”**

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga el versículo con los estudiantes. Repita el versículo unas cuantas veces.

Maestro/a: Espero que estuvieron prestando atención porque tendrán que recordar el versículo.

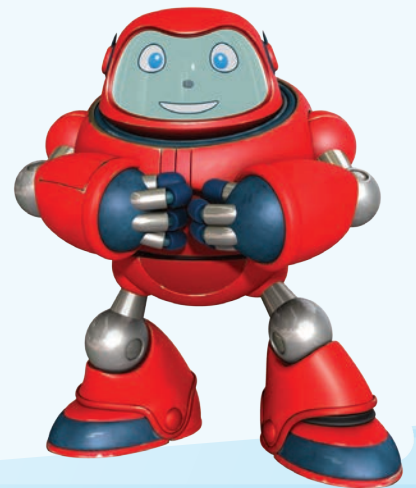
Explique el juego. Entonces júguenlo. El juego se terminará cuando los equipos se den cuenta de que no pueden completar el versículo.

Maestro/a: Oh, lo siento. Se quedó fuera una tarjeta de cada pila. ¡Espero que me puedan perdonar!

Coloque las tarjetas al final de la sala. Permita que los niños terminen el juego. Luego diga:

Maestro/a: Dejé una carta fuera a propósito para enseñarles algo. ¡Tal vez en algún momento se hayan sentido decepcionados! La gente, incluso la gente en la que confían, les decepcionará a veces. Todos cometemos errores. Dios nos ha perdonado de nuestros pecados, así que necesitamos perdonar a otros en respuesta a lo que Él ha hecho por nosotros. Digamos nuestra Gran Idea de nuevo.

“¡El perdón transforma vidas!”



 **Apuntes:**

Poniendo la lección en práctica (5 min)

Este es un tiempo para que los estudiantes vuelvan a conversar entre sí y decidan cómo pueden tratar este tema en su vida cotidiana.

Maestro/a: Quiero que pasen unos momentos hablando con sus vecinos sobre lo que podrían encontrar en su vida que necesita ser perdonado. Sean honestos. Digan por qué o por qué no eligen perdonar. Hoy no compartiremos esto con la clase. Esto es entre tú y tu vecino. Dentro de unos momentos estaremos orando.

Deje un par de minutos para que los estudiantes conversen con su vecino. Luego, termine la discusión entre los alumnos y pregunte:

Maestro/a: Ahora, volvamos a la pregunta del día. ¿Quién se beneficia del perdón? *(Permita tiempo para las respuestas.)*

Maestro/a: ¡Todos tienen razón! ¡Oremos!

Oración (2 min)

Maestro/a: Amado Dios, gracias por perdonarnos por todo lo que hemos hecho. Danos el poder para perdonar a otros para librarnos de la falta de perdón. Gracias por mostrarnos que el perdón afecta a todos los involucrados. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Vamos a unirnos a Luis, Anita y Tuerkas en Superlibro para ver la manera en que Jesús perdona.

Muestre el Episodio 112 de Superlibro, “El camino a Damasco”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡Qué bueno ha sido nuestro tiempo juntos hoy! Si desean obtener más información sobre cómo ser un buen líder, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “El camino a Damasco”. Antes de irnos, digamos nuestra Gran Idea una vez más, con los gestos de mano.

“¡El perdón transforma vidas!”

¡Nos vemos la próxima vez!

Tema educativo sobre carácter: Esperanza

La Gran Idea: Jesús me da esperanza.

Versículo de memoria: Y sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman y son llamados según el propósito que él tiene para ellos. – Romanos 8:28

Objetivo: Los estudiantes escucharán y declararán que Jesús nos da esperanza tanto para hoy como también para el futuro.

Preparación de la lección:

Dibuja tu casa ideal (Actividad de apertura)

- Papel
- Materiales de arte (crayones, marcadores, bolígrafos o lápices)

Historia bíblica

- Biblia
- Libro de Vida

Esperanza (Repaso de la historia bíblica)

- Fichas
- Lapiceros o lápices

El viento en mi cara (Lección de objeto)

- Ventilador

Palabra que falta (juego del versículo de memoria)

- Pizarra o tablero blanco
- Tiza o marcadores
- Papel
- Cinta

Tiempo de video

- Proyector o televisor
- DVD de Superlibro o computadora con acceso a <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios> para descargar y mostrar el Episodio 113 titulado “El Rey y el dragón: La última batalla”.

La Bienvenida

Maestro/a: ¡Hoy es un día feliz pero también triste! Estoy feliz y entusiasmado con todo lo que hemos aprendido. Pero también estoy triste porque esta es nuestra última sesión juntos. ¡Espero que se hayan divertido tanto como yo en estas lecciones sobre el carácter! Comencemos la clase con una oración.

Oración de apertura (1 min)

Maestro/a: Padre celestial, ya que te tenemos a ti, tenemos esperanza. Ayúdanos a seguir creyendo en tus promesas y confiar en ti. Ayúdanos a aprender de ti hoy. Amén.

Actividad de apertura: Dibuja tu casa ideal (10 min)

Materiales necesarios:

- Papel
- Artículos de arte (crayones, marcadores, lapiceros o lápices)

Cómo realizar esta actividad:

Distribuya papel y haga disponibles los materiales de arte.

Luego diga:

Maestro/a: Quiero que dibujen la casa de sus sueños. Su casa puede lucir como ustedes quieran. Puede ser en cualquier lugar que desean que sea. Puede tener cualquier cosa que desean que tenga. ¡Sean creativos! No hay límites aquí.

Dé a los estudiantes 7 minutos para dibujar la casa de sus sueños. Cuando termine el tiempo diga:

Maestro/a: Cada uno de ustedes tiene muchos sueños para su casa. ¡Buen trabajo! Hoy, estaremos aprendiendo sobre la esperanza. Dios nos da esperanza para cosas que son aun mayores de lo que nosotros podamos soñar e imaginar.



? La pregunta del día (5 min)

Maestro/a: Ahora llegamos a la pregunta del día.

¿Qué significa esperar algo?

Permita que los grupos conversen. Luego pida algunas respuestas. Permita cualquier respuesta sin dirigir la conversación. Agradezca a los niños por sus contribuciones.

💡 La Gran idea (5 min)

Maestro/a: La Gran Idea de hoy es “¡Jesús me da esperanza!” Vamos a crear algunos gestos para acompañar nuestras palabras.

Usando el aporte de los estudiantes, elabore algunos gestos con las manos para acompañar las palabras que componen la Gran Idea. Una vez que los tenga, diga:

Maestro/a: Ahora, digamos la Gran Idea juntos.

Vocean la Gran Idea un par de veces. Podría dividir la clase en dos equipos y hacer que compitan entre sí.

📌 Apuntes:



Historia bíblica (Libro de Vida - 10 min)

Maestro/a: Jesús es la razón por la que tenemos esperanza. Debido a la obra de Jesús en la cruz, podemos tener la esperanza de un futuro brillante con Él. Vamos a leer acerca de cómo podemos tener esa esperanza.

Pida a los estudiantes que abran en la página 30 en sus libros del estudiante. Abra su Biblia en Juan 14.

Maestro/a: ¿Tengo un voluntario valiente para leer la primera parte de la historia?

Pida a un estudiante que lea la página 30.

Maestro/a: Jesús habla a sus discípulos y a Juan, uno de sus doce discípulos. Pero estas promesas también son verdaderas para nosotros. Jesús está preparando un lugar para nosotros con Dios. Jesús es nuestro único camino hacia Dios. Cuando seguimos a Jesús, tenemos la esperanza de una vida por toda la eternidad con Dios. ¿Cómo creen que será? *(Permita tiempo para las respuestas.)* ¡Esas son algunas buenas respuestas! Vamos a leer la siguiente parte. ¿A quién le gustaría continuar leyendo?

Pida a los estudiantes que abran en la página 31 de sus libros del estudiante. Abra en su Biblia en Apocalipsis 21. Pida a un estudiante que lea la página 31.

Maestro/a: Jesús está haciendo nuevas todas las cosas. Un día, no habrá más dolor, ni sufrimiento, ni enfermedad, ni muerte. Todo será perfecto otra vez, igual como fue cuando Dios creó a Adán y Eva en el Jardín. Tenemos una razón para tener esperanza.

Conexión con el evangelio (1 min)

Maestro/a: ¡Esta es la buena noticia de Jesucristo! Más que simplemente salvarnos de nuestros pecados, un día Jesús librará al mundo del pecado y sus efectos destructivos. Tenemos la esperanza de un futuro donde jamás estaremos separados de Dios.

Recuerden:

Por su gracia somos salvos

Y no por las obras que hacemos

Este amor es un regalo

De Jesús en quien creemos

Apuntes:

Actividades de aplicación

Repaso de la historia bíblica: Juego ESPERANZA (15 min)

Materiales necesarios:

- Fichas
- Lapiceros o lápices

Cómo jugar este juego:

Antes de la sesión, escriba “esperanza” con una letra por ficha. Haga dos conjuntos. Coloque los conjuntos en un extremo del salón. Divida la clase en dos equipos.

Haga que los equipos corran para obtener las fichas. Solo pueden recoger una ficha a la vez. Usted decide cómo hacen para llegar a la ficha. Algunos ejemplos:

- Una persona que corre en reversa
- Dos personas, con una de ellas haciendo el papel de carretilla, y la otra sosteniendo las piernas de la primera persona
- Una persona saltando sobre un pie
- Tres personas con dos de las personas formando una silla con sus manos para cargar la tercera
- Cuatro personas que saltan uno por uno encima de los otros, tipo ranas
- Cualquier otra forma que elija

Al primer equipo que deletrea la palabra “esperanza” le toca intentar contestar una pregunta. Las preguntas se presentan abajo. Si responden correctamente a la pregunta, se quedan con una ficha y devuelven el resto. Si no responden correctamente, el otro equipo tiene la oportunidad de ganar la misma recompensa. El primer equipo que obtiene las nueve fichas gana.

Comience diciendo:

Maestro/a: Vamos a ver cuánto quieren tener esperanza con nuestro juego de repaso.

Explique el juego. Entonces jueguen.

Pregunta 1: Jesús dijo, no permitan que sus corazones se sientan turbados; confían en _____, confíen también en mí. ¿En quién quería Jesús que confiáramos? (*Dios*)

Pregunta 2: ¿Cuándo dijo Jesús que vendría a buscarnos? (*Cuando todo estuviera listo*)

Pregunta 3: ¿Hay lugar en la casa de Dios para todos? (*Si*)

Pregunta 4: Verdadero o Falso: Jesús dijo que hay muchas maneras de llegar a Dios? (*Falso. Jesús dijo que Él es el único camino.*)

Pregunta 5: ¿Qué pasará con el antiguo cielo y la antigua tierra? (*Va a desaparecer.*)

Pregunta 6: Verdadero o Falso: No habrá más dolor o tristeza en el cielo. (*Verdadero*)

Una vez que haya terminado el juego, diga:

Maestro/a: ¡Buen trabajo! ¡Por medio de Jesús, todos tenemos la esperanza de un mejor futuro!

Lección de objeto: El viento en mi cara (5 min)

Materiales necesarios:

- Un ventilador

Cómo realizar esta actividad:

Pida a un estudiante que sea voluntario. Pídale que ponga su cara en frente del ventilador. Luego diga:

Maestro/a: ¿Alguien puede ver el viento que sale de este ventilador? *(Permita tiempo para las respuestas.)* El viento que sale de este ventilador no se puede ver. Solo se puede sentir el efecto que tiene. Lo mismo es cierto si ustedes están de pie afuera y sienten una brisa. No pueden ver la brisa, pero saben que está ahí porque la sienten. Así es la fe. Hebreos 11:1 dice:

La fe es la confianza de que en verdad sucederá lo que esperamos; es lo que nos da la certeza de las cosas que no podemos ver.

Maestro/a: Sentimos al Espíritu Santo, y vemos los efectos de Dios en nuestra vida. Pero no podemos ver a Dios ahora mismo. Podemos decir lo mismo del futuro que esperamos en Jesús. No podemos verlo ahora, pero vemos el efecto de Dios obrando en nuestra vida y en la de otros. Tenemos esperanza para el futuro, aunque no podamos verlo todavía.



Juego de versículo de memoria: Palabras perdidas (10 min)

Materiales necesarios:

- Pizarra o tablero de borrador en seco
- Tiza o marcadores
- Papel
- Cinta

Cómo jugar el juego:

Antes de la sesión, escriba el versículo de memoria en la pizarra. Luego cubra cada palabra usando el papel y la cinta. Después de decir el versículo con los estudiantes unas cuantas veces, haga que se cubran los ojos. Quite la mayor parte del papel, pero deje algunas palabras cubiertas. Pregunte quién puede decir todo el versículo de memoria. Luego haga que los estudiantes se cubran los ojos nuevamente. Esta vez, cubra más palabras. Repita el proceso hasta que alguien pueda decir el versículo sin que usted revele ninguna palabra.

Nota: Si los estudiantes están teniendo dificultades para decir el versículo como lo tiene establecido para una ronda en particular, comience descubriendo una palabra a la vez hasta que alguien pueda decirlo.

Maestro/a: El versículo de memoria de hoy es Romanos 8:28. Dice: **“Y sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman y son llamados según el propósito que él tiene para ellos.”**

Maestro/a: Digan esto conmigo.

Diga el versículo con los estudiantes. Repita el versículo unas cuantas veces.

Maestro/a: Ahora veamos cómo funciona su memoria.

Explique el juego. Entonces júéguenlo. Una vez que haya terminado diga:

Maestro/a: Es bueno que ustedes aprendan este versículo. Les recordará que no importa por qué situación estén pasando, Dios puede usarla para bien. ¡Eso nos da esperanza! Digamos nuestra Gran Idea otra vez:

“¡Jesús me da esperanza!”

Poniendo la lección en práctica (5 min)

Maestro/a: Hoy, quiero mostrarles cómo orar. Orar es hablar con Dios. Pueden orar en cualquier momento, en cualquier lugar, por cualquier cosa. No es necesario estar de pie o sentarse de una manera especial. No necesitan decir palabras especiales. Hablen con Dios de la misma manera que hablarían con su mejor amigo. Ahora, quiero que se pongan en grupos de dos o tres.

Permita a los estudiantes unos momentos para organizarse en grupos.

Maestro/a: Ahora, uno por uno agradezcan a Dios por todo lo que ha hecho por nosotros. Agradézcanle por Jesús y la esperanza que Él nos da. Díganle a Dios lo que más esperan ver en el cielo. Una persona comienza, y luego cada uno toma su turno. Si prefieren orar en silencio, se puede hacer así también. Los dejaré que oren juntos y luego oraremos en voz alta en pocos momentos para concluir nuestro tiempo de oración.

Permita que el grupo ore por unos minutos. Luego, concluya con la oración del Padre nuestro.

Oración (2 min)

Maestro/a:

**Padre nuestro que estás en el cielo,
que sea siempre santo tu nombre.**

Que tu reino venga pronto.

**Que se cumpla tu voluntad en la tierra
como se cumple en el cielo.**

**Danos hoy el alimento que necesitamos,
y perdónanos nuestros pecados,**

así como hemos perdonado a los que pecan contra nosotros.

**No permitas que cedamos ante la tentación,
sino rescátanos del maligno.**

Pues tuyo es el reino y el poder y la gloria por siempre. Amén.

(Mateo 6:9-13)

Amado Dios, gracias por la esperanza que tenemos. Gracias por Jesús y que Él es el camino a ti. Te amamos, y esperamos con expectativa pasar la eternidad contigo. Amén.

Tiempo de video (20 min)

Maestro/a: Unámonos a Luis, Anita, y Tuerkas en Superlibro para ver cómo Jesús nos da esperanza.

Muestre el Episodio 113, en Superlibro “El Rey y el dragón: La última batalla”. Para una mejor proyección, recomendamos descargar previamente en el link <http://oneh.pe/SuperlibroEpisodios>.

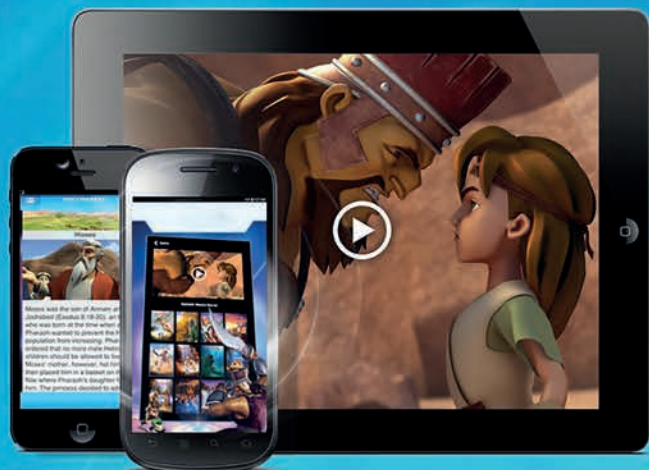
Clausura (1 min)

Maestro/a: ¡Hemos disfrutado mucho nuestro tiempo en esta clase! Si desean obtener más información sobre la esperanza, consulten la aplicación Biblia Superlibro en un dispositivo móvil. Busquen la historia, “*El Rey y el dragón: La última batalla*”. Antes de partir, digamos nuestra Gran Idea una vez más, con los gestos de mano:

“¡Jesús me da esperanza!”

Maestro/a: ¡Que Dios les bendiga!

SUPERLIBRO®



**YA PUEDES VER
EN EL APP
MÁS EPISODIOS
*Gratis***

WWW.SUPERLIBRO.TV/DESCARGA



**¡TAMBIÉN PODRÁS
ENCONTRAR OPCIONES
EDUCATIVAS PARA
ENRIQUECER LAS
ACTIVIDADES DE
TU IGLESIA Y
LA ESCUELA
DOMINICAL!**