

SECCIÓN 1: ABOGAR A FAVOR DE LOS JÓVENES

- Solo un 20% de la juventud de hoy ha mantenido un nivel de actividad espiritual consistente con sus experiencias como adolescentes. ¡Eso significa solo 2 de cada 10 adultos!
- 60% de jóvenes adultos asistieron a una iglesia o grupo de jóvenes en algún momento, pero perdieron su fe y están desconectados espiritualmente.
- Solo una tercera parte de los adultos entre los veinte y los treinta años que son padres llevan sus hijos con regularidad a la iglesia.
- Más del 40% de la población del mundo tiene menos de 18 años de edad, y en algunos países conforman más del 50% de la población

En muchos países en vía de desarrollo, por lo menos 1 de 4 personas tiene 10 años o menos. Puede ver las estadísticas de su país en la siguiente página web:

www.worldlifeexpectancy.com/world-population-pyramid

SECCIÓN 2: EL DESARROLLO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES

El siguiente cuadro es adaptado de American Academy of Child and Adolescent's Facts for Families (2015).

Etapas en el desarrollo de los adolescentes

	 DESARROLLO FÍSICO	ADOLESCENCIA TEMPRANA 11-13 años de edad	ADOLESCENCIA MEDIA 14 -18 años de edad	ADOLESCENCIA TARDÍA 19 -21 años de edad
 DESARROLLO COGNOSCITIVO		• La pubertad / Cambios hormonales • Tremendo crecimiento físico: aumento en altura y peso	• La pubertad se ha completado • El crecimiento físico de las niñas retarda; continúa para los niños	• Las mujeres jóvenes, por lo general, están completamente desarrolladas • Los hombres jóvenes continúan ganando altura, peso y masa muscular
 DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		• Aumento de la capacidad de pensamiento abstracto • Interesados mayormente en el presente, sin pensar mucho en el futuro • Intereses intelectuales se expanden y se vuelven más importantes • Pensamiento moral más profundo	• Un crecimiento continuo de la capacidad para el pensamiento abstracto • Mayor capacidad para establecer metas • Interés en el razonamiento moral • Pensando en el significado de la vida	• Capacidad de pensar a través de ideas • Capacidad de demorar la gratificación • Aumento en la preocupación sobre el futuro • Continuo interés en el razonamiento moral
 DESARROLLO ESPIRITUAL		• Una lucha con el sentido de identidad • Sentimientos de incomodidad • Realización que los padres no son perfectos; aumento de conflictos con los padres. • Aumenta la influencia de grupo de pares • El deseo de ser independiente • Mal humor • Mayor interés en la privacidad	• Las actitudes cambian entre las altas expectativas y pobre auto-concepto • Continúa el ajuste a los cambios corporales; preocupaciones acerca de ser normal • Tendencia a distanciarse de los padres; lucha por la independencia • Impulsado para hacer y confiar en las amistades	• Capacidad de pensar a través de ideas • La capacidad de demorar la gratificación • Aumenta la preocupación por el futuro • Continuo interés en el razonamiento moral • Más firme sentido de identidad • Aumento de la estabilidad emocional • Aumento de la preocupación por los demás • Relaciones con los compañeros siguen siendo importantes • Desarrollo de relaciones más serias

SECCIÓN 3: CONOCIÉNDOSE A SÍ MISMO COMO MAESTRO

El maestro ideal representaría lo que es importante para el ADN de ONEHOPE:

Orientado hacia transformación
Noble trabajador
Emprendedor
Honorables
Orientado por el Espíritu
Puro
Eficiente

REQUISITOS:

1. Cristiano
2. Cristiano con cobertura espiritual

ALTAMENTE RECOMENDADO:

3. Experiencia previa de capacitación, enseñanza o ministerio directo con jóvenes
4. Buen comunicador y buen trato con la gente
5. Habilidad de pensar con creatividad
6. Habilidad para resolver problemas
7. Acceso a teléfono y correo electrónico

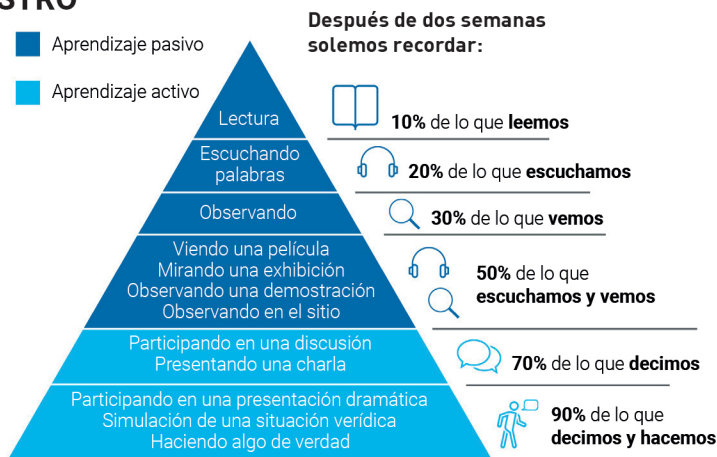
Características/Cualidades:

Por favor marque en orden de importancia con una escala de 1-5 (1 siendo lo más importante y 5 siendo lo menos importante) las siguientes opciones de características/cualidades. Si alguna de estas necesitan ser atendidas con capacitación, **marque la caja**.

Característica	Capacitación	Característica	Capacitación
___ Confiado	☐	___ Organizado	☐
___ Entusiasta	☐	___ Experiencia previa	☐
___ Potencial de liderazgo	☐	___ Creativo	☐
___ Buen comunicador / buen trato con otros	☐	___ Hábil en resolver problemas	☐

SECCIÓN 4: LAS HABILIDADES DE UN MAESTRO

- 1 **Lecciones de objeto** – Dígalo, encuentra algo, presentación, verdad bíblica, aplicación
- 2 **Drama** – Permite que los estudiantes utilicen cuerpo, voz e imaginación
- 3 **Juegos** – Incorpora movimiento y diversión en el aprendizaje



APUNTES:
