

CAPACITACIÓN PARA MINISTERIO DE NIÑOS 101

Sección 1: ABOGAR A FAVOR DE LOS NIÑOS

1. Las encuestas nos dicen que 80% de los cristianos aceptaron a Cristo antes de los 14 años de edad.
2. Los investigadores dicen que los valores y principios morales que se aprenden desde los 4 a los 14 años de edad, quedan marcados en el ADN e impulsan las decisiones que se tomarán como adulto.
3. Más de 40% de la población mundial tiene menos de 18 años de edad, y en algunos países, la juventud compone más de 50% de la población.
4. En muchos países en vía de desarrollo, por lo menos 1 de cada 4 personas tiene 10 años o menos.

Sección 2: CONOCIÉNDOSE A SÍ MISMO COMO MAESTRO

El maestro debería idealmente representar lo que es importante para el ADN de One-Hope.

Orientado hacia transformación

Noble trabajador

Emprendedor

Honorable

Orientado por el Espíritu

Puro

Eficiente

REQUISITOS:

1. Cristiano
2. Cristiano con cobertura espiritual

ALTAMENTE RECOMENDADO:

3. Experiencia previa de capacitación, enseñanza o ministerio directo con jóvenes
4. Buen comunicador y buen trato con la gente
5. Habilidad de pensar con creatividad
6. Habilidad para resolver problemas
7. Acceso a teléfono, email y cuenta de email

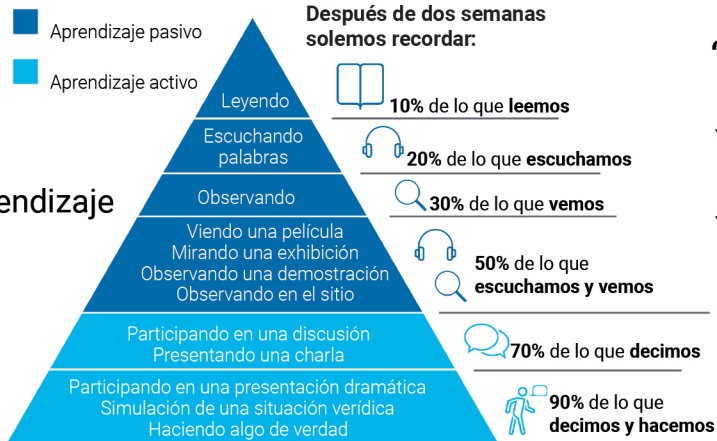
Características/Cualidades:

Por favor marque en orden de importancia con una escala de 1-5 (1 siendo lo más importante y 5 siendo lo menos importante) las siguientes opciones de características/cualidades. Si alguna de estas necesitan ser atendidas con capacitación, **marque la caja**.

Característica	Capacitación	Característica	Capacitación
___ Confiado	<input type="checkbox"/>	___ Organizado	<input type="checkbox"/>
___ Entusiasta	<input type="checkbox"/>	___ Experiencia previa	<input type="checkbox"/>
___ Potencial de liderazgo	<input type="checkbox"/>	___ Creativo	<input type="checkbox"/>
___ Buen comunicador / buen trato con otros	<input type="checkbox"/>	___ Hábil en resolver problemas	<input type="checkbox"/>

Sección 3: CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO

El cono de aprendizaje



“Yo veo y me olvido.
Yo oigo y recuerdo.
Yo hago y entiendo.”

- Confucius

Sección 4: HABILIDADES DE UN MAESTRO

Esté preparado

Una de sus principales responsabilidades como maestro es estar preparado. Esto fortalece su efectividad e incrementa lo que los alumnos aprenden. Aquí presentamos consejos prácticos para ayudarle comenzar.

- Mantenga a los alumnos ocupados desde el momento que llegan hasta que se despiden.
- Mantenga sus mentes, cuerpos, personalidades y corazones, ocupados.
- Planifique un horario fijo que se adapte a sus alumnos.
- Planifique cómo guiar a los alumnos de una actividad a otra.
- Considere el área de enseñanza:
 - Manténgala segura para los niños
 - Manténgala adecuada para los niños
 - Manténgala práctica
 - Manténgala flexible
- Conozca bien la lección:
 - Tenga preparado los materiales de apoyo a la lección
 - Planifique sorpresas para los alumnos
 - Asegúrese que la lección fluya bien

Disciplina en el aula

¿Cómo manejar situaciones que interrumpen la clase?

- Mire más allá de la actitud del niño para descubrir la verdadera razón de su mala conducta, tal como falta de atención, necesidad de afecto, hambre, etc.
- Recuerde:
Probar las reglas y hacer preguntas es normal para los niños.
- Algunos niños necesitan más atención que otros, o que se le dé alguna responsabilidad.
- Algunos niños necesitan aprender cómo tratar a otros niños que los distraen.
- Atienda los problemas disciplinarios con rapidez y en privado (cuando sea posible).

Aprendizaje activo

El aprendizaje activo ocurre cuando se le permite al niño moverse y hablar. Al igual que en el Cono de aprendizaje, los niños aprenden más eficientemente cuando están activos y participando.

Vamos a enfocarnos en tres diferentes maneras de mantener su clase activa:

1. Lecciones de objeto.
Dígalo, encuentre algo, presentación, verdad bíblica, aplicación
2. Drama
¡Entre más dramático, mejor!
3. Juegos
¡Movimiento, diversión, aprendizaje!

APUNTES: _____
